

# Saksprotokoll

---

**Utvalg:** Bystyret  
**Møtedato:** 17.02.2011  
**Sak:** 15/11

---

**Resultat:** Behandlet  
**Arkivsak:** 10/37359  
**Tittel:** **TRONDHEIM KOMMUNES INNSATS MOT FRAFALL I  
VIDEREGÅENDE SKOLE**

## Behandling:

**Kolbjørn Frøseth (Sp)** fremmet følgende merknad pva Sp:

I forbindelse med tiltak for frafall i den videregående skole pekes det på fra flere høringsinnstanser at det i grunnskolen må bli mere praktisk undervisning for å møte utfordringen. I den sammenheng bes det gå i dialog med store tilbudet av ”inn på tunet”-tiltak i kommunen for å avhjelpe situasjonen for de som ønsker seg mer praktisk arbeid. Rådmannen bes å kartlegge og se på muligheten for en slik aktivitet i bynære områder og innenfor Trondheim kommune.

**Siri Holm Lønseth (H)** foreslo:

1. Bystyret ber ordføreren ta initiativ ovenfor fylkeskommunen for å gjeninnføre fritt skolevalg i Trondheim.
2. Samarbeidet med næringslivet styrkes for å gi flere muligheten for en mer praksisorientert undervisning i ungdomskolen.

**Arne Ivar Denstad (KrF)** fremmet følgende merknad pva KrF:

Fravær og svake faglige resultater henger ofte sammen, og starter ofte i de aller første skoleårene. Elevene kommer for sent til skoledagen, mangler motivasjon og konsentrasjon, og sakker akterut faglig. Det er viktig at skolen som organisasjon tidlig tar ansvar for denne problemstillingen.

Bystyret understreker betydningen av at:

- skolen som helhet, gjennom ledelse, teamene av voksne på de ulike nivå og trinn, sammen med kontraktlærer, har en felles holdning til slike saker, og i fellesskap bidrar til at elever og familier får den støtte som trengs for å få nødvendig struktur på skolehverdagen. Der det er nødvendig må skolen involvere helsesøster, barnevern eller eventuelle andre hjelpeinstanser.
- skolens pedagogiske ledelse tar ansvar for ansettelse, opplæring og bruk av assistenter og andre som skal gi ekstra støtte til elever med utvidede behov, og sikrer at disse får ta del i den praktiske og faglige koordineringen som skjer rundt elevene.

**Mona Bjørn (R)** fremmet følgende merknader pva R:

### Merknad 1

For at elevene skal ha det beste utgangspunktet til å tilegne seg grunnleggende ferdigheter er

det viktig at man ser bredt på tjenestetilbudet i Trondheim kommune. Som vi vet påvirker arbeidet privatlivet og motsatt. Også det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet påvirker arbeidsdagen. Dette gjelder også for barn og unge i skolen. Det er derfor viktig at man også ser på rammebetingelsene for barnas lærings situasjon både på og utenfor skolen. Skolen skal ta høyde for at barn er forskjellig og har behov for ulike måter å tilegne seg kunnskapen på. Opplevelse av mestring gir motivasjon. For å gi elevene tett oppfølging er det viktig å ha en høy lærertetthet og alternative læringsarenaer. Trondheim kommune skal gi barna et godt grunnlag for videre skolegang og har derfor en viktig oppgave i arbeidet med å forhindre frafall i videregående skole.

### Merknad 2

Bystyret understreker viktigheten av å tilby lærlingplasser i Trondheim kommune. Lærlingplasser er en lønnsom investering både for eleven og for kommunen. Flere vil få en fullverdig fagopplæring som bedrer forutsetningene for å bestå fagprøven og i neste omgang få en jobb. I tillegg er kommunen med på å utdanne mange av dens framtidige ansatte.

**Merethe Baustad Ranum (H)** foreslo pva H og FrP:

Bystyret ber rådmannen utrede behovet for en sentral ressurs med utviklingsveiledere, med ansvar for oppfølging og veiledning av arbeidet med elever som ligger under bekymringsgrensene på kartleggingsprøvene.

### **Votering:**

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Baustad Ranums forslag pva H og FrP fikk 30 stemmer (13H, 13FrP, 3MDG, 1PP) og falt.

Lønseths forslag 1 fikk 33 stemmer (13H, 13FrP, 3V, 3KrF, 1DEM) og falt.

Lønseths forslag 2 ble enstemmig vedtatt. (Nytt pkt 7)

V, Sp, MDG sluttet seg til flertallsmerknad 1 fra komiteen.

V, Sp, PP, MDG sluttet seg til flertallsmerknad 2 fra komiteen.

V, Sp, PP, MDG sluttet seg til flertallsmerknad 3 fra komiteen.

PP, Sp, MDG sluttet seg til flertallsmerknad 4 fra komiteen.

H, KrF, PP, Sp, DEM, Ap, SV sluttet seg til merknad 1 fra R.

H, KrF, V, PP, DEM, Sp, Ap, MDG, SV, FrP sluttet seg til merknad 2 fra R.

FrP, H, V, PP, Sp, R, Ap, MDG, SV, DEM sluttet seg til merknaden fra KrF.

FrP, H, KrF, R, PP, V, DEM, Ap, MDG, SV sluttet seg til merknaden fra Sp.

### **VEDTAK:**

1. Arbeid med årsaker til, og bekjempelse av fravær, og å gi elevene et godt grunnlag gjennom grunnleggende ferdigheter skal være kommunens hovedbidrag for å bekjempe frafallet i videregående skole.
2. Arbeidet med alternative læringsarenaer legges frem for bystyret som egen sak. I den forbindelse vises det til sak 08/29279 utdannings- og yrkesrådgivning i grunnskolen. ”Rådmannen bes se på mulighetene for å tilby alternative opplæringsarenaer for elever som er i faresonen for å falle fra i den videregående skole.
3. Bystyret ber om en egen sak om ungdomstrinnet.

4. Arbeidet med tett oppfølging av elever i risikozonen, og elever med stort fravær intensiveres.
5. Koblingen mellom samfunnsfagopplæringa og utdanningsvalg styrkes, og ses i sammenheng med plan for yrkesorientering og arbeidskjennskap for 1. - 10. trinn.
6. Antall kommunale lærlingeplasser vurderes i arbeidet med kommunens økonomiplan.
7. Samarbeidet med næringslivet styrkes for å gi flere muligheten for en mer praksisorientert undervisning i ungdomskolen.

FLERTALLSMERKNAD 1 – Ap, SV, FrP, H, KrF, R, V, Sp, MDG:

Flere gutter enn jenter faller fra. Det må fokuseres særskilt på underliggende årsaker til dette.

FLERTALLSMERKNAD 2 – Ap, SV, FrP, H, KrF, V, Sp, PP, MDG:

Rådmannen bes være oppmerksom på om det er enkelte ungdomsskoler i Trondheim som har et særlig høyt antall elever som faller fra når de kommer på videregående skole, slik at det kan settes i verk eventuelt ekstraordinære forebyggende tiltak.

FLERTALLSMERKNAD 3 – FrP, Ap, SV, H, KrF, R, V, Sp, PP, MDG:

I saksfremstillingen er høyt fravær og lavt karaktergjennomsnitt fremhevet som viktige årsaker til frafall i videregående skole. En kan også se på høyt fravær og lavt karaktergjennomsnitt som resultat av dårlig motivasjon og liten mestringsopplevelse.

Bystyret mener at tilstrekkelig grad av tilpasset undervisning er et av de viktigste tiltakene for trivsel, motivasjon og mestringsopplevelse. Det er av avgjørende betydning at undervisningen tilpasses elevenes faglige nivå, praktiske og akademiske anlegg, og ikke minst hvilke læringsstiler som passer den enkelte elev.

FLERTALLSMERKNAD 4 – FrP, Ap, SV, H, KrF, PP, Sp, MDG:

Videre er det viktig at det stilles realistiske forventninger til elevene, slik at en ikke mister læringstrykket.

Det bør vurderes på hvilken måte elevene i større grad gis mulighet for å komme med systematiske tilbakemeldinger på hvordan de opplever opplæringen, og hvordan dette kan inngå i skolens og kommunens kvalitetsutviklingsarbeid. Dette vil i hovedsak være aktuelt for ungdomsskoletrinnet.

FLERTALLSMERKNAD 5 – R, H, KrF, PP, Sp, DEM, Ap, SV:

For at elevene skal ha det beste utgangspunktet til å tilegne seg grunnleggende ferdigheter er det viktig at man ser bredt på tjenestetilbudet i Trondheim kommune. Som vi vet påvirker arbeidet privatlivet og motsatt. Også det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet påvirker arbeidsdagen. Dette gjelder også for barn og unge i skolen. Det er derfor viktig at man også ser på rammebetingelsene for barnas lærings situasjon både på og utenfor skolen.

Skolen skal ta høyde for at barn er forskjellig og har behov for ulike måter å tilegne seg kunnskapen på. Opplevelse av mestring gir motivasjon. For å gi elevene tett oppfølging er det viktig å ha en høy lærertetthet og alternative læringsarena.

Trondheim kommune skal gi barna et godt grunnlag for videre skolegang og har derfor en viktig oppgave i arbeidet med å forhindre frafall i videregående skole.

FLERTALLSMERKNAD 6 – R, H, KrF, V, PP, DEM, Sp, Ap, MDG, SV, FrP:

Bystyret understreker viktigheten av å tilby lærlingplasser i Trondheim kommune.

Lærlingplasser er en lønnsom investering både for eleven og for kommunen. Flere vil få en fullverdig fagopplæring som bedrer forutsetningene for å bestå fagprøven og i neste omgang få en jobb. I tillegg er kommunen med på å utdanne mange av dens framtidige ansatte.

FLERTALLSMERKNAD 7 – KrF, FrP, H, V, PP, Sp, R, Ap, MDG, SV, DEM:

Fravær og svake faglige resultater henger ofte sammen, og starter ofte i de aller første skoleårene. Elevene kommer for sent til skoledagen, mangler motivasjon og konsentrasjon, og sakker akterut faglig. Det er viktig at skolen som organisasjon tidlig tar ansvar for denne problemstillingen.

Bystyret understreker betydningen av at:

- skolen som helhet, gjennom ledelse, teamene av voksne på de ulike nivå og trinn, sammen med kontraktlærer, har en felles holdning til slike saker, og i fellesskap bidrar til at elever og familier får den støtte som trengs for å få nødvendig struktur på skolehverdagen. Der det er nødvendig må skolen involvere helsesøster, barnevern eller eventuelle andre hjelpeinstanser.
- skolens pedagogiske ledelse tar ansvar for ansettelse, opplæring og bruk av assistenter og andre som skal gi ekstra støtte til elever med utvidede behov, og sikrer at disse får ta del i den praktiske og faglige koordineringen som skjer rundt elevene.

FLERTALLSMERKNAD 8 – Sp, FrP, H, KrF, R, PP, V, DEM, Ap, MDG, SV:

I forbindelse med tiltak for frafall i den videregående skole pekes det på fra flere høringsinnstanser at det i grunnskolen må bli mere praktisk undervisning for å møte utfordringen. I den sammenheng bes det gå i dialog med store tilbudet av ”inn på tunet”-tiltak i kommunen for å avhjelpe situasjonen for de som ønsker seg mer praktisk arbeid. Rådmannen bes å kartlegge og se på muligheten for en slik aktivitet i bynære områder og innenfor Trondheim kommune.

Aase Sætran  
Setteordfører

Kari Aarnes

*Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift*