

Saksprotokoll

Utvalg: Bystyret
Møtedato: 18.02.2010
Sak: 19/10

Resultat: Behandlet
Arkivsak: 09/47161
Tittel: **KVALITETSMELDING - GRUNNSKOLEN I TRONDHEIM 2008-2009**

Behandling:

Dorthe Stevik Ommedal (KrF) foreslo:

Bystyret ber rådmannen komme med forslag til en tiltaksplan med særlig vekt på forebygging og frafall. Arbeidet, som også bør involvere et samarbeid med fylkeskommunen, bør komme til politisk behandling høsten 2010.

Dorthe Stevik Ommedal (KrF) fremmet følgende merknad pva KrF:

I flere år har det vært store utfordringer i forhold til forbedringer i skole-hjem samarbeidet. For å kunne måle endringer i opplevd kvalitet på dette området, ber bystyret om nye undersøkelser i løpet av høsten 2010 – våren 2011. Disse må ha som mål å avdekke status og utfordringer i samarbeid, slik de oppleves både for hjem, lærer og skoleledelse.

Guri Melby (V) foreslo tillegg, nytt punkt 2:

Gode lærere er den viktigste enkeltfaktoren for å oppnå god kvalitet i skolen. Tiltak for å rekruttere nye, dyktige lærere og for å heve kompetansen til de som allerede arbeider i Trondheimsskolen, må prioriteres høyt i økonomiplanen. Særlig er det viktig at kommunen tilbyr videreutdanning bredt for å heve lærernes formelle kompetanse, særlig innenfor realfag og språkfag.

Peder Martin Lysestøl (R) foreslo:

1. Lærertettheten på 1. til 7. trinn har blitt redusert de siste årene. Med de vedtatte innsparingene i årets budsjett er det forventet ytterligere reduksjon i lærertettheten. Bystyret er bekymret for hvordan dette vil påvirke elevenes trivsel, læringsutbyttet og lærernes arbeidssituasjon. Bystyret ber om en egen vurdering av disse forholdene i forbindelse med kvalitetsmeldingen 2009 – 2010.
2. OECD sin analyse av hvordan norsk utdanning fungerer for elever med innvandrerbakgrunn påpeker en rekke svakheter ved den norske skolen. En av de forholdene rapporten kritiserer er mangel på interkulturell kunnskap hos skoleledere og lærere(OECD Review of Migrant Education s. 7). Bystyret ber rådmannen legge fram en egen sak for Bystyret om hvordan den interkulturelle kompetansen i skolen skal forbedres.

Peder Martin Lysestøl (R) fremmet følgende merknad:

Utviklingen av skolen er i dag sterkt preget av målstyringsideologien. Mange lærere hevder at dette bidrar til å legge stadig strammere rammer rundt den pedagogiske virksomheten og det blir stadig vanskeligere å være en selvstendig og kreativ lærer. Kunnskapsmålene preges av kravet om mer kunnskap i basisfagene og skoledagen og læreren blir stadig mer orientert mot det å være målrettet og effektiv. Dersom denne utviklingen får fortsette er det fare for at skolen ikke evner å ta vare på den store bredden i evner og interesser som ungene representerer og det er fare for at læreryrket blir mindre attraktivt.

Arne W. Olsen (PP) foreslo tillegg til innstillingen pkt 3:

..... og hvilke godkjenningsordninger som legges til grunn før lærebøker taes i bruk.

Votering:

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Melbys forslag ble vedtatt mot 1 stemme (1Ap).

Ommedals forslag fikk 37 stemmer (13H, 13FrP, 3V, 3KrF, 3R, 1PP, 1DEM) og falt.

Lysestøls forslag 1 fikk 37 stemmer (13H, 13FrP, 3V, 3KrF, 3R, 1PP, 1DEM) og falt.

Lysestøls forslag 2 fikk 12 stemmer (1Ap, 3V, 3KrF, 3R, 1PP, 1DEM) og falt.

Olsens forslag fikk 5 stemmer (3R, 1PP, 1DEM) og falt.

V, DEM, Sp, MDG sluttet seg til flertallsmerknad 1 fra oppvekstkomiteen

V, DEM, Sp, MDG, PP sluttet seg til flertallsmerknad 2 fra oppvekstkomiteen

V, DEM, Sp, MDG, PP sluttet seg til flertallsmerknad 3 fra oppvekstkomiteen

DEM, V, PP, Sp, MDG sluttet seg til flertallsmerknad 4 fra oppvekstkomiteen

Sp, V, DEM, MDG, PP sluttet seg til flertallsmerknad 5 fra oppvekstkomiteen

PP, V, DEM, Sp, MDG sluttet seg til flertallsmerknad 6 fra oppvekstkomiteen

H, FrP, DEM, PP, V, R sluttet seg til merknaden fra KrF, som dermed ble en mindretallsmerknad.

PP sluttet seg til merknaden fra R, som dermed ble en mindretallsmerknad.

VEDTAK:

- 1) Bystyret tar kvalitetsmeldingen til etterretning og legger den til grunn for prioriteringer i økonomiplan og enkeltsaker.
- 2) Gode lærere er den viktigste enkeltfaktoren for å oppnå god kvalitet i skolen. Tiltak for å rekruttere nye, dyktige lærere og for å heve kompetansen til de som allerede arbeider i Trondheimsskolen, må prioriteres høyt i økonomiplanen. Særlig er det viktig at kommunen tilbyr videreutdanning bredt for å heve lærernes formelle kompetanse, særlig innenfor realfag og språkfag.
- 3) Kvalitetsmeldingen viser at trondheimsskolen har særlige utfordringer knyttet til bråk og uro, og elever som kommer for sent.
Bystyret ber rådmannen involvere relevante aktører i et arbeid for å identifisere problemområder og mulige tiltak for å snu denne trenden. Bystyret ber om å få dette framlagt som egen sak.
- 4) Bystyret viser til merknad 2 i sak 164/08 og ber om en oversikt over elevenes læringsutstyr og bøker. En ber om at det særlig klargjøres om det er variasjoner mellom skolene på dette området.

- 5) Bystyret viser til vedtakspunktene 5 og 6 sak Bystyret 57/09 "Melding om osv.... mot frafall i vgs" og ber om aktuelle tall og status innarbeides i Kvalitetsmeldinga

FLERTALLSMERKNAD 1 – Ap, SV, FrP, H, R, KrF, V, DEM, Sp, MDG:

Bystyret er tilfreds med at trenden med økende mobbing nå har snudd. Særlig gledelig er nedgangen i mobbing utført av voksenpersoner. Rådmannen mener dette har sammenheng med et systematisk arbeid mot mobbing og bystyret understreker viktigheten av høyt trykk på dette også framover.

FLERTALLSMERKNAD 2 – H, Ap, FrP, KrF, R, SV, V, DEM, Sp, MDG, PP:

Kvalitetsmeldingen viser resultater fra de nasjonale prøvene for elever på 8. Trinn med mulighet for å koble resultatene mot avgiverskolen. Denne oversikten viser til dels stor variasjonsbredde og bystyret ber rådmannen følge disse resultatene spesielt.

FLERTALLSMERKNAD 3 – H, Ap, FrP, KrF, R, SV, V, DEM, Sp, MDG, PP:

Rådmannen kartlegger i dag den faglige kompetansen til alle lærerne i trondheimsskolen, innbefattet fordypning og eventuell etter- og videreutdanning. Resultatene fra denne kartleggingen tas med i Kvalitetsmeldingen 2009 - 2010.

FLERTALLSMERKNAD 4 – H, Ap, FrP, KrF, R, SV, V, DEM, Sp, MDG, PP:

Skoleeier vil i løpet av 2010 få plikt til å tilby gratis leksehjelp til elever på 1. til 4. trinn. Trondheim kommune er for 2010 tildelt 5,3 millioner kroner for å dekke denne kostnaden. Rådmannen bes gi en oversikt over hvor stor andel av elevene som benytter seg av tilbudet i senere kvalitetsmeldinger. Om mulig bør oversikten også påvise eventuelle skjevheter i hvem som benytter seg av tilbudet.

FLERTALLSMERKNAD 5 – FrP, SV, H, R, Ap, KrF, V, DEM, Sp, MDG, PP:

Kvalitetsmeldingen viser til at én av fire elever føler at man ikke får nok faglige utfordringer på skolen. Bystyret understreker at disse elevenes behov for større faglige utfordringer også må gis prioritet.

FLERTALLSMERKNAD 6 – FrP, SV, H, Ap, KrF, V, DEM, Sp, MDG, PP:

Bystyret er også bekymret for at det ikke vises til tydelige resultater i nedgang i bråk i klasserommet. Det kan ikke aksepteres at bråk ødelegger arbeidsmiljøet på skolen. Bråk kan knyttes opp mot reduserte læreresultater og mobbing. Bystyret mener derfor at rådmannen må rette økt fokus på denne problemstillingen, inkludert å bidra til å øke lærernes kompetanse innenfor klasseledelse.

Rita Ottervik
Ordfører

Kari Aarnes

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift