

# Saksprotokoll

---

**Utvalg:** Formannskapet  
**Møtedato:** 25.01.2011  
**Sak:** 27/11

---

**Resultat:** Behandlet  
**Arkivsak:** 10/44102  
**Tittel:** **HØRINGSSVAR NOU 2010:8 MED FORSKERTRANG OG LEKELYST**

## **Behandling:**

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

## **VEDTAK:**

1. Formannskapet støtter hovedtrekkene i innstillingen i NOU 2010:8.
2. Formannskapet støtter utvalgets syn om ikke å gå inn for obligatorisk barnehage gitt nåværende rammebetingelser for barnehagene. Formannskapet mener det må arbeides for å øke pedagogtettheten i barnehagene og med å utvikle systematikk og kvalitet på alle nivå.
3. Formannskapet støtter utvalget når de foreslår å begrense gratis barnehagetilbud til 20 timer per uke for 3-5 åringene. Et slikt tilbud må gis i barnehagen. Kommunen selv, i samarbeid med foreldre og ansatte, må avgjøre organiseringen av tilbudet.
4. Formannskapet er enig i at opprettelsen av forpliktende møteplasser for tverrfaglig/tverretattlig samarbeid i kommunene er viktig med tanke på gjensidig kunnskapsheving og samarbeid om tilrettelegging av tilbudet til barn i barnehagen. Formannskapet poengterer at tilrettelegging og organisering av et slikt samarbeid må avgjøres i den enkelte kommune, som har lokal kunnskap om tjenester og organisering.
5. Formannskapet finner det ikke hensiktsmessig å lovfeste kommunens plikt som barnehagemyndighet til å utarbeide egen plan for foreldresamarbeidet som skal gjelde alle barnehagene i kommunen. Formannskapet mener at involvering og medvirkning i planlegging av virksomheten best ivaretas i den enkelte barnehage der barn og foreldre er kjent og har sin tilknytning.
6. Formannskapet støtter utvalget når det hevder at barnehagetilbudet ikke har den graden av systematikk som skal til for å sikre at alle barn får et systematisk pedagogisk tilbud. Formannskapet mener det er enda viktigere å stille krav til systematikk i selve oppfølgingen av funn.

7. Formannskapet er uenig i at det innføres ordninger for å vurdere barns læringsutbytte som innebærer kartlegging av enkeltbarnets evner.
8. Formannskapet støtter utvalget vurdering av at det er for dårlig systematikk i barnehagens arbeid og i samarbeidet med andre tjenester i forhold til å avdekke barns behov for ekstra hjelp og støtte. Formannskapet presiserer likevel at modeller for tidlig avdekking og intervensjon ikke bør styres fra statlig hold, men avgjøres i den enkelte kommune ut i fra lokale forhold.
9. Formannskapet støtter forslaget om å innføre minimumskrav i forhold til formelle kvalifikasjoner hos assistenter og at det bør være en større andel av bemanningen med høyere utdanning.
10. Formannskapet mener at en innskjerping av mulighetene for dispensasjon fra utdanningskravet vanskelig lar seg gjennomføre i kommuner med stor førskolelæremangel. Innskjerping vil føre til vansker med å oppfylle retten til barnehageplass.
11. Formannskapet støtter utvalgets forslag når det gjelder å forplikte barnehager og skoler i forhold til samarbeid omkring overgangen fra barnehage til skole.
12. Formannskapet er enig i et det må stilles større krav til kvalitet og innhold i barnehagene. Formannskapet støtter imidlertid ikke forslaget om at loven skal sette føringer for omfang i forhold til kommunens tilsyn med barnehagene. Primært ønsker formannskapet at fylkesmennene har ansvar for tilsyn med barnehager, slik som for skolene.
13. Formannskapet presiseres at forskning på virkningene av et systematisk pedagogisk tilbud til førskolebarn må gjennomføres i form av både kvantitative - og kvalitative metoder.

Det er avgjørende at endringene følges opp med økte rammer til kommunene.

Knut Fagerbakke  
Fungerende ordfører

Kari Aarnes

*Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift*