

Saksprotokoll

Utvalg: Bystyret
Møtedato: 28.05.2009
Sak: 57/09

Resultat: Behandlet
Arkivsak: 08/29279
Tittel: **MELDING OM UTDANNINGS- OG YRKESRÅDGIVNING I GRUNNSKOLEN OG INNSATS MOT FRAFALL I VIDEREGÅENDE SKOLE**

Behandling:

Arnt Inge Enoksen (FrP) foreslo:

Det er åpenbart at for mange elever er skolen blitt for teoritung. Mye teori som elevene vanskelig ser relevansen og viktigheten av, gir lettere elever som faller av, blir frustrerte og skoleleie og heller ønsker seg vekk fra skolen. Bystyret ber om at det i større grad legges til rette for alternativer til teoritung undervisning på skolen, og for eksempel bes rådmannen om følgende:

1. Innføring av prøveordning med valgfritt sidemål i ungdomsskolen
2. Innføring av større grad av nivå-differensiering av undervisningen, noe som ofte har vist seg å gi gode resultater spesielt for elever med størst utfordringer.

Mona Bjørn (R) foreslo:

Punkt 1 i innstillingen deles i to punkter

Nytt punkt 1 endres slik at ordlyden blir følgende:

Bystyret ber rådmannen utvikle og styrke rådgivningstjenesten med tanke på å motivere til yrkes- og utdanningsvalg uavhengig av tradisjonelle kjønnsrollemønstre. Rådgivningstjenesten skal i den forbindelse også ha fokus på jenter og realfag.

Mona Bjørn (R) fremmet følgende merknad:

Bystyret ber rådmannen erstatter begrepet ”Karriereveiledning” med begrepet ”rådgivning”.

Guri Melby (V) fremmet følgende merknad:

Frafallet i videregående opplæring er klart størst for yrkesfag, og noe av dette skyldes mangel på lærlingeplasser. Bystyret mener Trondheim kommune må arbeide aktivt for å skaffe flere lærlingeplasser, både innenfor kommunens egen virksomhet og i byens næringsliv for øvrig.

Bystyret vil også oppfordre nasjonale myndigheter til å stimulere til flere lærlingeplasser gjennom å redusere eller fjerne arbeidsgiveravgifta for lærlinger.

Aage Borrmann (Ap) foreslo på vegne av Ap, SV, Sp og MDG:

Endringsforslag pkt 1:

Innstillingas pkt. 1 deles etter 4.linje. Nytt pkt 2 starter med:
For å styrke kompetansen til rådgiverne osv...

Endringsforslag til nytt pkt.2:

2. For å styrke kompetansen til rådgiverne ber Bystyret rådmannen gå gjennom praktiske løsninger for arbeidskjennskap i grunnskolen, og legge fram konkrete forslag til hvordan faget utdanningsvalg kan få et bredere og mer praktisk fokus. I dette arbeidet bør rådmannen samarbeide med partene i arbeidslivet, vgs, NAV, og instanser eller aktører som har erfaring fra praktisk yrkesorientering i ungdomsskole og vgs. I den forbindelse ber Bystyret om at det opprettes et kontaktutvalg skole-arbeidsliv.

Det er viktig å videreutvikle rådgivernetverket som basis for dette arbeidet.

Punktene deretter endrer tall foran.

Endringsforslag til nytt pkt 4:

Endre setninga i andre linje, andre avsnitt s.1288 til: Dette må være relevant for elevenes videre utvikling.

Anette Havmo (H) foreslo følgende tillegg til innstillingen:

1. Bystyret bør i samarbeid med Fylkeskommunen utarbeide retningslinjer som skal sikre nødvendig informasjonsutveksling mellom grunnskole og videregående skole, slik at elever som har behov for det, får et tilrettelagt tilbud fra skolestart i videregående opplæring.
2. Bystyret bør i samarbeid med Fylkeskommunen sette i gang et prøveprosjekt med yrkesrådgivning i ungdomsskolen, hvor rådgiverne kommer fra den videregående skolen, men i hovedsak jobber på ungdomsskolen.
3. Bystyret ber Regjeringen åpne for en forsøksordning der Trondheim kommune overtar drift av videregående skoler, for å bygge ned barrierene mellom ungdomsskole og videregående skole
4. Bystyret ber rådmannen inngå intensjonsavtaler med Røde Kors eller andre som kan forestå leksehjelp til barn på grunnskoletrinnet, i større omfang enn i dag
5. Bystyret ønsker at det skal etablere forkurs/sommerskole før videregående opplæring for elever som går ut av grunnskolen uten grunnleggende ferdigheter i basisfagene

Dorthe Stevik Ommedal (KrF) foreslo følgende tillegg til innstillingen:

1. Skolen må legge til rette for et bedre tilbud til dem som håndterer praktiske fag bedre enn de teoretiske.
2. Næringslivet må i større grad inn i skolen, og entrepenørskap må videreutvikles som en naturlig del av skolens ulike trinn.
3. Rådgivningsarbeidet i Trondheim-skolen må styrkes.

Dorthe Stevik Ommedal (KrF) fremmet følgende merknad:

En av de største skolepolitiske utfordringene i dag er å møte de teoritrøtte med et mer tilpasset tilbud. Ikke minst gjelder det ungdomstrinnet. Her må det legges til rette for flere praktiske innslag, slik at de med gaver i denne retningen også kan få blomstre. Gjør vi ungdomsskolen til en mestringsarena, er

det grunn til å tro at det vil forplante seg videre, og bidra til mindre frafall også fra den videregående skolen.

Votering:

Innstillingens pkt. 1, første setning ble vedtatt mot 6 stemmer (3V,3R)

Rødts tilleggsforslag til pkt. 1 ble vedtatt mot 26 stemmer (12H,13FrP,1DEM)

Ved alternativ votering mellom innstillingens pkt. 1, andre og tredje setning og Rødts forslag, ble innstillingen vedtatt med 77 stemmer (37Ap, 12H, 13FrP, 7SV, 3KrF, 2Sp, 2MDG, 1DEM) mot 7 stemmer (3V,3R,1PP) avgitt for Rødts forslag

Ved alternativ votering mellom innstillingen, resten av pkt. 1 og pkt. 2, og Ap forslag til deling av pkt. 1 og nytt pkt. 2, ble Ap forslag vedtatt med 68 stemmer (37Ap, 12H, 7SV, 3KrF, 3R, 2Sp, 2MDG, 1PP, 1DEM) mot 16 stemmer (13FrP,3V)avgitt for innstillingen

Innstillingen pkt. 3 med unntak av 2. linje i andre avsnitt, ble enstemmig vedtatt.

Ved alternativ votering mellom innstillingen pkt. 3 og Ap m/fleres endringsforslag, ble Ap m/fleres endringsforslag vedtatt med 68 stemmer (37Ap, 5H, 7SV, 3V, 3KrF, 3R, 2Sp, 2MDG, 1PP, 1DEM) mot 16 stemmer (7H,13FrP) avgitt for innstillingen

Innstillingen pkt. 4, 5 og 6 ble enstemmig vedtatt

Høyres tilleggsforslag 1 fikk 32 stemmer (12H,13FrP,3V,3KrF,1DEM) og falt

Høyres tilleggsforslag 2 fikk 26 stemmer (12H,13FrP,9DEM) og falt

Høyres tilleggsforslag 3 fikk 25 stemmer (12H,13FrP) og falt.

Høyres tilleggsforslag 4 fikk 34 stemmer (12H,13FrP,3V,3KrF,2Sp,1DEM) og falt

Høyres tilleggsforslag 5 fikk 27 stemmer (12H,13FrP,1V,1DEM) og falt.

KrF tilleggsforslag 1 fikk 34 stemmer (12H,13FrP,3V,3KrF,2R,1DEM) og falt

KrF tilleggsforslag 2 fikk 32 stemmer (12H,13FrP,3V,3KrF,1DEM) og falt

KrF tilleggsforslag 3 fikk 35 stemmer (12H,13FrP,3V,3KrF,3R,1DEM) og falt

FrP tilleggsforslag fikk 24 stemmer (11H,13FrP) og falt.

Merknaden fra komiteen fikk tilslutning fra SP, PP,V, MDG

Merknaden fra KrF fikk tilslutning fra R, H, FrP, V, PP og DEM og ble en mindretallsmerknad

Merknaden fra Rødt fikk tilslutning fra DEM, PP og SV og ble en mindretallsmerknad

Merknaden fra V del 1 fikk tilslutning fra FrP, H, KrF, PP, Ap, SV, DEM, R, Sp og MDG

Merknaden fra V del 2 fikk tilslutning fra FrP, H, PP, KrF og DEM og ble en mindretallsmerknad

VEDTAK:

Bystyret tar melding til orientering og slutter seg til de tiltak som er foreslått i saken.

1. Bystyret ber rådmannen utvikle og styrke rådgivningstjenesten med tanke på motivasjon for og valg av realfaglige studieretninger. Bystyret ber rådmannen utvikle og styrke rådgivningstjenesten med tanke på å motivere til yrkes- og utdanningsvalg uavhengig av tradisjonelle kjønnsrollemønster. Rådgivningstjenesten skal ha et spesielt fokus på jenter og realfag for å rekruttere flere jenter til disse studiene. Dette er og i samsvar med retningslinjer gitt i tiltaksplanen 2007/2008: "Et felles løft for realfagene".
2. For å styrke kompetansen til rådgiverne og for å styrke fokuset på arbeidskjennskap i grunnskolen, ber bystyret rådmannen gå igjennom

praktiske løsninger for arbeidskjennskap i grunnskolen, og legge frem konkrete forslag til hvordan faget utdanningsvalg kan få et bredere og mer praktisk fokus på arbeidskjennskap. I dette arbeidet bør rådmannen samarbeide med forskningsmiljøet, NAV, og instanser eller aktører som har erfaringer ifra praktisk yrkesorientering i ungdomsskole og VGS. Det er viktig å videreutvikle rådgivernetverket som basis for dette arbeidet.

3. Bystyret ber rådmannen å utvikle en sammenhengende plan for yrkesorientering og arbeidskjennskap fra 1. til 10.klasse med henvisning til relevante fagområder i Læreplanen.
- 4 Rådmannen bes jobbe med fylkeskommunen for at Trondheim kommune på en hensiktsmessig måte kan utvide praksistilbudet (jmf tidligere vedtak om sosial og helsefaglig praksis ved Brundalen sykehjem) til yrkesfag og se på mulighetene for å tilby alternative opplæringsarenaer for elever som er i faresonen for å falle fra i den videregående skolen. Bystyret ser behovet for alternative opplæringsarenaer i skolen, og ønsker en dialog mellom kommunen og fylkeskommunen for å finne fram til en form på alternative læringsarenaer i ungdomsskolen som er akseptabel for fylkesmannen, slik at flere elever motiveres til å fortsette skoleløpet. Dette må være relevant for elevenes videre utvikling.

Ordninger hvor elever kan velge å være på en bedrift noen timer hver uke som alternativ til annen undervisning. Dette må være relevant for elevens videre utdanning eller yrke.

En modell for dette kan være å videreføre de yrkesforberedende programmene (YFP) i ungdomsgarantien. En del av dette arbeidet vil være å framskaffe finansiering av disse tilbudene gjennom bl.a. NAV mv.

5. Trondheim kommune skal i samarbeid med fylkeskommunen inngå konkrete forpliktelser for å forhindre frafall, og derfor bli enige om måltall for reduksjonen i frafall i skolen innen 2014.
6. Trondheim kommune skal i samarbeid med fylkeskommunen utarbeide konkrete metoder for rapportering av frafallet i den videregående skolen. Denne rapporteringa må være så detaljert at den kan brukes av rådgiverne på hver enkelt avgivende skole i samarbeid med det videregående skoleverket for å finne gode løsninger for hver enkelt elev. En må samtidig sikre at denne rapporteringa ikke kommer i konflikt med personvernbestemmelsene. Tid til dette arbeidet må innarbeides i rådgivernes arbeidsavtaler
7. Bystyret ber om at rådmannen legger frem en sak, i første omgang for oppvekstkomiteen, der det blir sett på muligheter for samarbeid med fylkeskommunen for å øke kommunale lærlingeplasser.

FLERTALLSMERKNAD – Ap, SV, KrF, H, R, Sp, PP,V, MDG følger saken:

Bystyret i Trondheim mener det å forhindre bortvalg og frafall er den viktigste skolepolitiske utfordringa vi har i dag. Bystyret mener tidlig, og tilrettelagt, innsats er en av de viktigste faktorene for å løse utfordringa. Vi må gi elevene bedre forutsetninger for å lykkes med hele utdanningsløpet ved å ha sterkere fokus på grunnleggende ferdigheter i lesing og skriving, samt trivsel og mestring. Godt samarbeid skole/hjem er helt essensielt for å at elevene skal ta valg som gjør at de står i skolen.

Bystyret er positive til forslagene og tiltakene rådmannen skisserer i saken, og mener det kontinuerlig må jobbes for nye tiltak og virkemidler for å løse utfordringa.

FLERTALLSMERKNAD – FrP, H, KrF, PP, Ap, SV, DEM, R, Sp og MDG:

Frafallet i videregående opplæring er klart størst for yrkesfag, og noe av dette skyldes mangel på lærlingeplasser. Bystyret mener Trondheim kommune må arbeide aktivt for å skaffe flere lærlingeplasser, både innenfor kommunens egen virksomhet og i byens næringsliv for øvrig.

Rita Ottervik
Ordfører

Kari Aarnes