

Saksprotokoll

Utvalg: Oppvekstkomite
Møtedato: 02.02.2011
Sak: 1/11

Resultat: Behandlet
Arkivsak: 10/37359
Tittel: **TRONDHEIM KOMMUNES INNSATS MOT FRAFALL I
VIDEREGÅENDE SKOLE**

Behandling:

Morten Ellefsen (FrP) fremmet følgende forslag:

Tillegg til innstillingen:

Bystyret ber rådmannen om en egen sak om forslag til bedre oppfølging av kartleggingsprøver og tidliginnsats, for å sikre grunnleggende ferdigheter.

Det bør vurderes å opprette en sentral ressurs med utviklingsveiledere, med ansvar for oppfølging og veiledning av arbeidet med elever som ligger under bekymringsgrensene på kartleggingsprøvene.

Morten Ellefsen (FrP) fremmet følgende merknad:

1. I saksfremstillingen er høyt fravær og lavt karaktergjennomsnitt fremhevet som viktige årsaker til frafall i videregående skole. En kan også se på høyt fravær og lavt karaktergjennomsnitt som resultat av dårlig motivasjon og liten mestringsopplevelse.

Bystyret mener at tilstrekkelig grad av tilpasset undervisning er et av de viktigste tiltakene for trivsel, motivasjon og mestringsopplevelse. Det er av avgjørende betydning at undervisningen tilpasses elevenes faglige nivå, praktiske og akademiske anlegg, og ikke minst hvilke læringsstiler som passer den enkelte elev.

2. Videre er det viktig at det stilles realistiske forventninger til elevene, slik at en ikke mister læringstrykket.

Det bør vurderes på hvilken måte elevene i større grad gis mulighet for å komme med systematiske tilbakemeldinger på hvordan de opplever opplæringen, og hvordan dette kan inngå i skolens og kommunens kvalitetsutviklingsarbeid. Dette vil i hovedsak være aktuelt for ungdomsskoletrinnet.

Hanne Moe Bjørnbet (AP) fremmet følgende forslag på vegne av Ap og **Kenneth Torsmyr Kjelsnes (SV)**:

1. Arbeid med årsaker til, og bekjempelse av fravær, og å gi elevene et godt grunnlag gjennom grunnleggende ferdigheter skal være kommunens hovedbidrag for å bekjempe frafallet i videregående skole.
2. Arbeidet med alternative læringsarenaer legges frem for bystyret som egen sak. I den forbindelse vises det til sak 08/29279 utdannings- og yrkesrådgivning i grunnskolen. ”Rådmannen bes se på mulighetene for å tilby alternative opplæringsarenaer for elever som er i faresonen for å falle fra i den videregående skole.
3. Som rådmannens pkt 3

4. Arbeidet med tett oppfølging av elever i risikozonen, og elever med stort fravær intensiveres.
5. Koblingen mellom samfunnsfagopplæringa og utdanningsvalg styrkes, og ses i sammenheng med plan for yrkesorientering og arbeidskjennskap for 1. - 10. trinn.
6. Som rådmannens pkt 4.

Hanne Moe Bjørnbet (AP) fremmet følgende merknad på vegne av Ap og **Kenneth Torsmyr Kjelsnes (SV)**:

1. Flere gutter enn jenter faller fra. Det må fokuseres særskilt på underliggende årsaker til dette.
2. Rådmannen bes være oppmerksom på om det er enkelte ungdomsskoler i Trondheim som har et særlig høyt antall elever som faller fra når de kommer på videregående skole, slik at det kan settes i verk eventuelt ekstraordinære forebyggende tiltak.

Arne Ivar Denstad (KrF) fremmet følgende forslag, tillegg til innstillingen:

Fravær og svake faglige resultater henger ofte sammen, og starter gjerne allerede i de allerede i de aller første skoleårene. Elevene kommer for sent til skoledagen, mangler motivasjon og konsentrasjon, og sakker akterut faglig. Det er viktig at skolen som organisasjon tidlig tar ansvar for denne problemstillingen,

Bystyret ber om at rådmannen gjennom sine lederavtaler sikrer at:

- Skolen ledelse, teamene av voksne på de ulike nivå og trinn, sammen med kontaktlærere, har en felles holdning til slike saker, og i felleskap bidra til at elever og familier får den støtte som trengs for å få nødvendig struktur på skoleværdagen. Der det er nødvendig må helsesøster, barnevern og eventuelle andre hjelpeinstanser trekkes inn for å sikre at hjelpen samordnes.
- Skolens pedagogiske ledelse tar ansvar for opplæring og bruk av assistenter og andre som skal gi ekstra støtte til elever med utvidet behov, og sikre at disse får ta del i den praktiske og faglige koordineringen som skjer rundt elevene i møter på nivå og trinn.

Mona Bjørn (R) fremmet følgende merknad:

For å få mer tid til den enkelte elev og for å gjennomføre eksisterende tiltak mot frafall er det et behov for å øke lærertettheten.

Votering:

Rådmannens innstilling pkt. 1 og 2 fikk ingen stemmer og falt.

Fellesforslag fra Ap og SV pkt. 1 til 6 ble enstemmig vedtatt.

Ellefsens forslag fikk 2 stemmer (2 FrP) og falt.

Denstads forslag fikk 5 stemmer (KrF, 2 H, 2 FrP) og falt.

FrP, H, KrF, R sluttet seg til merknaden pkt 1 fra Ap og SV, som dermed ble en flertallsmerknad.

FrP, H, KrF sluttet seg til merknaden pkt 2 fra Ap og SV, som dermed ble en flertallsmerknad.

H, KrF, Ap, SV, R sluttet seg til merknaden pkt. 1 fra FrP, som dermed ble en flertallsmerknad.

H, KrF, Ap, SV sluttet seg til merknaden pkt. 2 fra FrP, som dermed ble en flertallsmerknad.

Merknaden fra R fikk ingen tilslutning og ble en mindretallsmerknad.

Saken sendes bystyret med følgende

INNSTILLING:

1. Arbeid med årsaker til, og bekjempelse av fravær, og å gi elevene et godt grunnlag gjennom grunnleggende ferdigheter skal være kommunens hovedbidrag for å bekjempe frafallet i videregående skole.
2. Arbeidet med alternative læringsarenaer legges frem for bystyret som egen sak. I den forbindelse vises det til sak 08/29279 utdannings- og yrkesrådgivning i grunnskolen. ”Rådmannen bes se på mulighetene for å tilby alternative opplæringsarenaer for elever som er i faresonen for å falle fra i den videregående skole.
3. Bystyret ber om en egen sak om ungdomstrinnet.
4. Arbeidet med tett oppfølging av elever i risikosonen, og elever med stort fravær intensiveres.
5. Koblingen mellom samfunnsfagopplæringa og utdanningsvalg styrkes, og ses i sammenheng med plan for yrkesorientering og arbeidskjennskap for 1. - 10. trinn.
6. Antall kommunale lærlingeplasser vurderes i arbeidet med kommunens økonomiplan.

FLERTALLSMERKNAD – Ap, SV, FrP, H, KrF, R:

Flere gutter enn jenter faller fra. Det må fokuseres særskilt på underliggende årsaker til dette.

FLERTALLSMERKNAD – Ap, SV, FrP, H, KrF:

Rådmannen bes være oppmerksom på om det er enkelte ungdomsskoler i Trondheim som har et særlig høyt antall elever som faller fra når de kommer på videregående skole, slik at det kan settes i verk eventuelt ekstraordinære forebyggende tiltak.

FLERTALLSMERKNAD – FrP, Ap, SV, H, KrF, R:

I saksfremstillingen er høyt fravær og lavt karaktergjennomsnitt fremhevet som viktige årsaker til frafall i videregående skole. En kan også se på høyt fravær og lavt karaktergjennomsnitt som resultat av dårlig motivasjon og liten mestringsopplevelse.

Bystyret mener at tilstrekkelig grad av tilpasset undervisning er et av de viktigste tiltakene for trivsel, motivasjon og mestringsopplevelse. Det er av avgjørende betydning at undervisningen tilpasses elevenes faglige nivå, praktiske og akademiske anlegg, og ikke minst hvilke læringsstiler som passer den enkelte elev.

FLERTALLSMERKNAD – FrP, Ap, SV, H, KrF:

Videre er det viktig at det stilles realistiske forventninger til elevene, slik at en ikke mister læringstrykket.

Det bør vurderes på hvilken måte elevene i større grad gis mulighet for å komme med systematiske tilbakemeldinger på hvordan de opplever opplæringen, og hvordan dette kan inngå i skolens og kommunens kvalitetsutviklingsarbeid. Dette vil i hovedsak være aktuelt for ungdomsskoletrinnet.

Saksordfører: Jørgen Knapskog (Ap)

Kenneth T. Kjelsnes
Komiteleder

Kåre Georgsen
Komitesekretær

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift