

Saksprotokoll

Utvalg: Bystyret
Møtedato: 31.03.2011
Sak: 21/11

Resultat: Behandlet
Arkivsak: 11/12079
Tittel: FORVALTNINGSREVISJON SKOLELEDELSE

Behandling:

John Stene (Ap) foreslo pva Ap, H, FrP, SV, V, KrF, R, Sp, MDG, PP, DEM alternativ til innstillingens pkt 2:

Bystyret understreker betydningen av at rektorene gjennomfører interne skolevurderinger, hvor skolens sterke og svake sider blir analysert. Bystyret forutsetter at slike undersøkelser følges opp av at egnede tiltak blir iverksatt. Bystyret er positiv til at rådmannen planlegger å utarbeide veiledningsmaterieell til hjelp for rektorene.

Tilleggsforslag

Følgende nye punkter inkluderes etter punktene i innstillingen:

1. Bystyret ber rådmannen vurdere omfanget av rektorenes administrative oppgaver, om noen slike oppgaver kan overlates til annet administrativt personale og om dette krever en styrking av skolenes administrasjon. Bystyret ber Rådmannen kartlegge hvilke delegerte administrative oppgaver som kan utføres på kommunalt sentralt nivå. Samtidig utarbeide en oversikt over merkantile ressurser , nødvendig kompetanse og fordelingen av merkantil ressurs skolene imellom.
2. Bystyret ber Rådmannen etablere mentorordning til støtte for rektorer
3. Bystyret ber Rådmannen undersøke øvrige enhetslederes arbeidssituasjon, og merkantil bistand også innen fagområdene.
4. Rådmannen bes om å legge frem en sak for bystyret som redegjør for hvordan trondheimsskolene systematisk gjennomfører erfaringsoverføring i forhold til god skoleledelse (best practice). Erfaringene fra best practice-arbeidet skal presenteres for bystyret i Kvalitetsmeldingen.
5. I utredninger og evalueringer slås det fast at det er en svakere vurderingskultur og vurderingspraksis i norsk skole enn hva som er tilfelle i mange andre land. I Ifølge undersøkelsen opplever lærerne i trondheimsskolen at rektor i liten grad observerer, veileder og gir tilbakemeldinger til lærerne. Bystyret vil understreke viktigheten av systematisk tilbakemelding på alle plan, som en forutsetning for kvalitetsutvikling.
6. Bystyret ber rådmannen gjennomgå omfanget av rapportering med mål om å effektivisere og redusere mengden rapporteringer.

Yngve Brox (H) foreslo pva H, V, KrF:

Rapporten viser at det er for få lærere som får etterutdanning i Trondheims skoler. Rådmannen bes innarbeide forslag om styrket videreutdanning i forslaget til budsjett og økonomiplan 2012-2016.

Arne Byrkjeflot (R) fremmet følgende merknad pva R:

Tonivåmodellen er en målstyringsmodell som krever kontroll, rapportering, internkontroll og utstrakt testing. Denne modellen er den grunnleggende årsak til at skoleledernes tid blir brukt til administrasjon og kontroll istedenfor pedagogisk ledelse. Vi mener skolen vil være tjent med å gå over til en sektormodell.

Arne Byrkjeflot (R) foreslo alternativ til innstillingens pkt 1:

Skolene må tilføres administrative resurser slik at skoleleder kan konsentrere seg om pedagogisk ledelse.

Votering: (83 medlemmer til stede)

Ved alternativ votering mellom innstillingen pkt 1 og Byrkjeflots forslag ble innstillingen vedtatt mot 3 stemmer (3R) avgitt for Byrkjeflots forslag.

Ved alternativ votering mellom innstillingen pkt 2 og Stenes fellesforslag ble Stenes forslag enstemmig vedtatt.

Innstillingen pkt 3-6 ble enstemmig vedtatt.

Stenes tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Brox' forslag pva H, V, KrF ble enstemmig vedtatt.

Ingen flere sluttet seg til merknaden fra R, som dermed ble en mindretallsmerknad.

VEDTAK:

1. Bystyret ber rådmannen følge opp rektorene på en slik måte at de finner god balanse i tidsbruken mellom pedagogisk, administrativ og personalpolitisk skoleledelse, og særlig at rektorene får tilstrekkelig tid til pedagogisk ledelse.
2. Bystyret understreker betydningen av at rektorene gjennomfører interne skolevurderinger, hvor skolens sterke og svake sider blir analysert. Bystyret forutsetter at slike undersøkelser følges opp av at egnede tiltak blir iverksatt. Bystyret er positiv til at rådmannen planlegger å utarbeide veiledningsmateriell til hjelp for rektorene.
3. Bystyret ber rådmannen følge opp at rektorene kommuniserer skolens pedagogiske plattform til lærerne slik at den blir retningsgivende for den pedagogiske virksomheten.
4. Bystyret er bekymret for at økonomirapporteringen i skolen oppleves som vanskeligere å følge opp med nytt økonomisystem (ERV) i kommunen, og forventer at nødvendig oppfølging prioriteres.
5. Bystyret ber rådmannen om å rapportere til Formannskapet om oppfølgingen av forvaltningsrevisjonsrapporten innen 01.11.2011.
6. For øvrig tar bystyret rapporten til orientering.
7. Bystyret ber rådmannen vurdere omfanget av rektorenes administrative oppgaver, om noen slike oppgaver kan overlates til annet administrativt personale og om dette krever en styrking av skolenes administrasjon. Bystyret ber Rådmannen kartlegge hvilke delegerte administrative oppgaver som kan utføres på kommunalt sentralt nivå. Samtidig utarbeide en oversikt over

merkantile ressurser , nødvendig kompetanse og fordelingen av merkantil ressurs skolene imellom.

8. Bystyret ber Rådmannen etablere mentorordning til støtte for rektorer
9. Bystyret ber Rådmannen undersøke øvrige enhetslederers arbeidssituasjon, og merkantil bistand også innen fagområdene.
10. Rådmannen bes om å legge frem en sak for bystyret som redegjør for hvordan trondheimsskolene systematisk gjennomfører erfaringsoverføring i forhold til god skoleledelse (best practice). Erfaringene fra best practice-arbeidet skal presenteres for bystyret i Kvalitetsmeldingen.
11. I utredninger og evalueringer slås det fast at det er en svakere vurderingskultur og vurderingspraksis i norsk skole enn hva som er tilfelle i mange andre land. I Ifølge undersøkelsen opplever lærerne i trondheimsskolen at rektor i liten grad observerer, veileder og gir tilbakemeldinger til lærerne. Bystyret vil understreke viktigheten av systematisk tilbakemelding på alle plan, som en forutsetning for kvalitetsutvikling.
12. Bystyret ber rådmannen gjennomgå omfanget av rapportering med mål om å effektivisere og redusere mengden rapporteringer.
13. Rapporten viser at det er for få lærere som får etterutdanning i Trondheims skoler. Rådmannen bes innarbeide forslag om styrket videreutdanning i forslaget til budsjett og økonomiplan 2012-2016.

Rita Ottervik
Ordfører

Kari Aarnes

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift