

Saksprotokoll

Utvalg: Bystyret
Møtedato: 18.02.2010
Sak: 20/10

Resultat: Behandlet
Arkivsak: 10/18
Tittel: STATUS, STRATEGIER OG TILTAK FOR UTVIKLING AV DET
SPESIALPEDAGOGISKE TILBUDET TIL BARN OG UNGE I
TRONDHEIMSSKOLEN

Behandling:

- John Stene (Ap) fratrådte, inhabil iht forv.lov. § 6, 2. ledd.
- Anne Sophie Hunstad (Ap) tiltrådte.

Bengt Eidem (H) fremmet følgende merknad:

Bystyret er bekymret for utviklingen til elevene som trenger ekstra hjelp, men som ikke faller inn under retten til spesialundervisning eller enkeltvedtak. Bystyret ber rådmannen følge med på denne elevgruppen, og orientere bystyret ved behov.

Peder M. Lysestøl (R) foreslo tillegg til innstillingen pkt. 2:

Det er et mål at bruken av assistenter til dette vanskelige arbeidet skal reduseres og at tallet på elever med egne vedtak om spesialundervisning basert på sakkyndig vurdering skal økes.

Peder M. Lysestøl (R) fremmet følgende merknad pva R:

Vi legger til grunn at saken ikke forbereder en svekkelse av Oppl. § 5-1, elevens rett til spesialundervisning. Derfor er det problematisk at en ønsker å se midler til tidlig innsats og sosial utjevning i sammenheng med spesialundervisning, da disse tre begrep ikke er likeverdige som fenomen. Spesialundervisning er en lovfestet, individuell rett, som utløses på grunnlag av sakkyndig vurdering. Tiltak med hensyn til tidlig innsats og/eller sosial utjevning er rettet mot grupper av elever. Midler til dette formål må ikke tildeles på bekostning av enkeltelevers individuelle rettigheter.

Anette Ljosdal Havmo (H) fremmet følgende merknad pva H, FrP, V, KrF:

Andelen elever som mottar spesialundervisning er markant større på ungdomstrinnet enn på barnetrinnet. Forklaringen her kan bl.a. være økte fagkrav, men det er og en indikasjon på at mange av dem som har problemer med læringen fanges opp for sent. Stortinget har vedtatt å øke lærertettheten på 1.til 4. trinn i norsk og matematikk for å styrke innsatsen på de lave trinnene. Hensikten er å fange opp elever med behov for ekstra oppfølging for å forebygge fremtidige lærevansker for de berørte elevene.

Denne satsingen er ikke fulgt opp i Trondheim. Tvert imot er det i budsjettet for 2010 en *reduksjon* i antall lærerstillinger. Dermed står elevene i Trondheim i fare for å få et dårligere tilbud enn elever i

andre kommuner. Merknadstillerne viser til sine budsjettforslag hvor man har satset på en styrking av undervisningen gjennom økt bemanning, og konstaterer at det rødgrønne flertallet ikke prioriterer innholdet i skolen på samme måte.

Hanne Moe Bjørnbet (Ap) foreslo pva Ap, SV, Sp, MDG tillegg til innstillingen.

1. Rådmannen må kvalitetssikre at det finnes en individuell opplæringsplan (IOP) og at målene i denne kvalitetssikres og følges nøye opp.
2. Oppvekstkontoret må i samråd med rektor ved Dalgård og rektor ved Åsveien skole og ressurscenter utarbeide gode prosedyrer som sikrer god dialog, og faglig forsvarlig vurdering av søkerne som grunnlag for Oppvekstkontorets vedtak om opptak til spesialtilbudene.

Hanne Moe Bjørnbet (Ap) fremmet følgende merknad pva Ap, SV, Sp, MDG:

Bystyret merker seg at det er markante kjønnsforskjeller i forhold til hvem som får spesialundervisning. Tidlig i skoleløpet er det en stor overvekt av gutter, mens jentene har en stor økning når de kommer til ungdomsskolen. Bystyret ber rådmannen arbeide videre med å se på årsaker til dette, og sikre at alle elever i Trondheimsskolen får den hjelpa de trenger, så tidlig som mulig, uavhengig av kjønn.

Votering:

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Bjørnbets forslag 1 ble enstemmig vedtatt.

Bjørnbets forslag 2 ble enstemmig vedtatt.

Lysetøls forslag fikk 18 stemmer (13FrP, 3R, 1PP, 1DEM) og falt.

V, PP, DEM, Sp sluttet seg til flertallsmerknaden fra oppvekstkomiteen

H, FrP, PP, V, KrF, DEM, R sluttet seg til merknaden fra Ap, SV, Sp, MDG:

DEM sluttet seg til merknaden fra H, FrP, V, Kr, som dermed ble en mindretallsmerknad.

FrP, DEM, Ap, PP, KrF, V, MDG sluttet seg til merknaden fra H.

H, PP, FrP, DEM, KrF sluttet seg til merknaden fra R, som dermed ble en mindretallsmerknad.

VEDTAK:

1. Bystyret slutter seg til de strategier og tiltak for utvikling av det spesialpedagogiske tilbudet til barn og unge i trondheimsskolen som beskrives i saken.
2. Bystyret ber rådmannen utarbeide en politisk sak om ny ressurstildeling til skolene hvor en ser midler til tidlig innsats, sosial utjevning og spesialundervisning i sammenheng.
3. Bystyret opphever sitt vedtak i pkt. 7 og 9 i sak 03/02263 om Framtidig struktur og utvikling av spesialundervisningen i Trondheim kommune.
4. Bystyret ber om at vedtakspunktene 2, 3 og 4 i sak Bystyret 57/09 "Melding om utdannings- og yrkesrådgiving og innsats mot frafall i videregående skole" innarbeides som strategi og tiltak som en del av det spesialpedagogiske tilbudet og alternative læringsarenaer. Bystyret understreker at disse vedtakspunktene omhandler viktige pedagogiske metoder for å hindre utstøting, fremme mestringsopplevelser og dempe trykket på spesialpedagogiske tiltak"
5. Rådmannen må kvalitetssikre at det finnes en individuell opplæringsplan (IOP) og at målene i denne kvalitetssikres og følges nøye opp.

6. Oppvekstkantoret må i samråd med rektor ved Dalgård og rektor ved Åsveien skole og ressurscenter utarbeide gode prosedyrer som sikrer god dialog, og faglig forsvarlig vurdering av søkerne som grunnlag for Oppvekstkantorets vedtak om opptak til spesialtilbudene.

FLERTALLSMERKNAD – Ap, FrP, SV, H, R, KrF, V, PP, DEM, Sp:

Bystyret viser til merknaden om ressurscenterne i bystyresak 7/10 "En foreløpig melding om opplæringstilbudet til barn med vansker innenfor autismespekteret". Her må også Dagskolens, skoleteamet mvs rolle avklares.

FLERTALLSMERKNAD – Ap, SV, Sp, MDG, H, FrP, PP, V, KrF, DEM, R:

Bystyret merker seg at det er markante kjønnsforskjeller i forhold til hvem som får spesialundervisning. Tidlig i skoleløpet er det en stor overvekt av gutter, mens jentene har en stor økning når de kommer til ungdomsskolen. Bystyret ber rådmannen arbeide videre med å se på årsaker til dette, og sikre at alle elever i Trondheimsskolen får den hjelpa de trenger, så tidlig som mulig, uavhengig av kjønn.

FLERTALLSMERKNAD – H, FrP, DEM, Ap, PP, KrF, V, MDG:

Bystyret er bekymret for utviklingen til elevene som trenger ekstra hjelp, men som ikke faller inn under retten til spesialundervisning eller enkeltvedtak. Bystyret ber rådmannen følge med på denne elevgruppen, og orientere bystyret ved behov.

Rita Ottervik
Ordfører

Kari Aarnes

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift