

Saksframlegg

FORSKRIFT - IKT REGLEMENT FOR GRUNNSKOLEN I TRONDHEIM

Arkivsaksnr.: 10/20242

::: Sett inn innstillingen under denne linja

Forslag til innstilling:

1. Bystyret vedtar IKT- reglement for grunnskole i Trondheim kommune. IKT-reglementet regulerer elevenes bruk av IKT-ressurser, og kommer som et tillegg til Ordensreglementet.
2. IKT-reglementet trer i kraft ved bystyrets vedtak.

::: Sett inn innstillingen over denne linja

... Sett inn saksutredningen under denne linja

1. Bakgrunn

I løpet av 2010 skal alle kommuner i Norge innføre Feide (Felles Elektronisk IDEntitet) i grunnskoleopplæringen. Feide er Kunnskapsdepartementets valgte løsning for sikker identifisering i utdanningssektoren. Med Feide vil alle elever og ansatte kunne bruke brukernavn og passord fra elevnett i en rekke nettbaserte tjenester. Arbeidet med å sertifisere flere, gode nettressurser som er tilpasset grunnskolen er godt i gang.

I forbindelse med innføring av Feide i Trondheim kommune, vil det også bli innført et IKT-reglement. Feide krever at enhver tilknyttet vertsorganisasjonen etablerer et slikt reglement jf. temahefte ” *Krav til en vertsorganisasjon i Feide* ” punkt 3. Reglementet inneholder prinsipper og normer for hvordan IKT skal anvendes. Formålet med et IKT-reglement er å sette rammer rundt elevers bruk av informasjon- og kommunikasjonsteknologi i, og i forbindelse med skolen. Stadig økende bruk av digitale verktøy og programmer i en sosial sammenheng (Facebook, MSN, nettby.no, Twitter og lignende) gjør det nødvendig å øke bevisstheten omkring muligheter og utfordringer dette gir.

Senter for IKT i utdanningen (tidligere Uninett abc) veileder norsk utdanningssektor om IKT på vegne av Kunnskapsdepartementet og har et særskilt ansvar for innføring av Feide i grunnskoleopplæringen.

IKT-reglementet er utarbeidet av representanter fra grunnskolesektoren i Trondheim kommune, senter for rettsinformatikk og Senter for IKT i utdanningen (Uninett abc).

Rådmannens forslag til IKT-reglementet har vært på høring i samtlige av Trondheim kommuners skoler. Informasjon om reglementet ble gitt på rektormøte, samt sendt ut per e-post til brukerråd/FAU og til Ungdommens bystyre.

De som har gitt tilbakemelding synes det er positivt at det blir laget ett felles IKT-reglement. Utdanningsforbundet i Trondheim har, i brev datert 27.11.09, uttalt at de oppfatter reglementet og veilederne som et godt verktøy til skolene. De mener videre at det er en styrke at man møter et likt undervisningsopplegg og like holdninger rundt IKT-regler og retningslinjer i Trondheimsskolene.

Ungdommens bystyre, oppvekstkomite, behandlet forslag til reglement i møte 19.05.2009, sak 8/09, og senere i møte 04.06.2009, sak 22/09. Ungdommens bystyre konkluderte med at det var et godt reglement som var tydelig i forhold til rettigheter og plikter. I vedtaket ble det fremmet et forslag til nytt punkt under brukernes rettigheter lydende; ” *Brukeren har rett på tilstrekkelig opplæring for å kunne beherske pc. Dette for å oppnå kravene i Kunnskapsløftet ift IKT.* ”

Rådmannen har vurdert og innarbeidet aktuelle bemerkninger i det endelige forslaget til IKT-reglement.

Det er utarbeidet en veiledning til IKT-reglementet som er ment til å utdype reglementet til grunnskolen. Reglementet og veiledningen følges av et undervisningsopplegg for 1.-4., 5-7. og 8-10.trinn. I tillegg til reglementet og veiledningen er det plakater til 1.-4, 5.-7. og 8.-10. trinn. Der skal klassene skrive ned sine egne IKT-regler. Veiledningen består av to deler. Del en er veiledning til lærerne på de ulike trinnene. Del to utdyper IKT-reglementet for grunnskolen.

2. Forslag til reglement

IKT-REGLEMENT FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN I TRONDHEIM KOMMUNE

Virkeområde

- Ordensreglementet ved grunnskoler i Trondheim kommune er det overordnede reglement. IKT-reglementet for grunnskoler i Trondheim kommune regulerer elevenes bruk av IKT-ressurser og kommer som et tillegg til Ordensreglementet.

1. Reglementets formål

- Målgruppen for reglementet er elever i grunnskolen
- Reglementet avklarer akseptabel bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi for målgruppen
- Reglementet søker å hindre utilsiktede og uønskede hendelser
- Reglementet vil beskytte brukere og trygge den pedagogiske læringssituasjonen
- Reglementet skal bidra til å avgrense roller, rettigheter og plikter for elever og kommunen

2. Reglementets omfang

- Bruk av kommunens IKT-utstyr som disponeres ved skolene
- Bruk av privat IKT-utstyr i forbindelse med skolen og/eller via kommunens nettverk
- Bruk av programvare som kommunen har gjort tilgjengelig
- Publisering av innhold på nett og kommunikasjon ved bruk av privat eller kommunens IKT-utstyr
- Elevers IKT-bruk utenom skoletid er i utgangspunktet hjemmets ansvarsområde, men atferd som har tydelig tilknytning til skolen kan likevel falle inn under skolens ansvarsområde

3. Elevens rettigheter

- Eleven har rett til opplæring i bruk av IKT for å kunne oppnå målene om IKT-ferdigheter i henhold til Kunnskapsløftet
- Eleven har rett på tilgang til velfungerende IKT-utstyr i undervisningen
- Alle elever har rett på lik tilgang til IKT-utstyr i forbindelse med gjennomføringen av digital eksamen og nasjonale prøver
- Eleven har rett til å bli informert om innholdet i IKT-reglementet av skolen
- Kommunen kan kun utlevere eller bruke opplysninger om en enkelt elev eller data som tilhører en elev hvor dette fremgår av inngått samtykke, vedtatte reglementer eller følger av lovgivning for øvrig
- Eleven har rett til å få med seg private data som skolen ikke lenger har anledning til å ta vare på
- Skolen vil slette alle personopplysninger om elevene som den ikke lenger har bruk for, men dette gjelder ikke hvis skolen er lovpålagt å oppbevare opplysningene

4. Elevenes plikter

- Elever plikter å følge skolens pålegg og instruksjoner om bruk av IKT-utstyr
- Elever på ungdomstrinnet plikter å sette seg inn i den informasjonen som skolen gir om regler og vilkår for bruk av IKT-utstyr
- IKT-utstyret som er plassert ved den enkelte skole skal behandles pent
- IKT-utstyret som brukes i skoletiden skal bare brukes til skolerelaterte oppgaver

Trondheim kommune

- I skoletiden skal privat IKT-utstyr, som mobiltelefoner, bærbare datamaskiner og lignende, kun brukes etter avtale med skolen
- Chat, spill, privat e-post eller generell surfing skal kun skje etter avtale med skolen
- Publisering av innhold på nett og kommunikasjon gjennom kommunens IKT-utstyr skal på ingen måte inneholde tekst, bilder, lyd eller video som er av støtende art, eller som henger ut enkeltpersoner eller – grupper
- Digital mobbing skal ikke forekomme uavhengig om det skjer gjennom eget eller kommunens IKT-utstyr
- Brukernavn og passord skal holdes hemmelig og skal kun anvendes av den aktuelle eleven
- Elever kan ikke installere egen programvare på kommunes IKT-utstyr
- Installasjon av programvare på PC-ene som gjør at uvedkommende får adgang til kommunens nettverk skal ikke forekomme
- Eleven plikter å gjøre så godt han/hun kan for å ikke bringe virus eller annen ødeleggende programvare inn i kommunens IKT-utstyr
- Eleven plikter å bruke godt nettvett når han/hun bruker kommunes IKT-utstyr
- Eleven plikter å undersøke og respektere opphavsretten til materiale som tekst, bilder, musikk, film eller lyd som legges ut på hjemmesider, fellesområder og blogger
- Eleven må få samtykke fra medelever/foresatte til å legge ut bilder, lyd og video av dem
- Elever plikter å varsle skolen ved mistanke om at andre bryter reglementet

5. Inngrep og sanksjoner

- Brudd på IKT-reglementet kan føre til sanksjoner fra skolen/kommunen
- Skolen har et ansvar for å gripe inn overfor elever som mobber eller trakasserer lærere eller andre elever
- Elever som mobber, diskriminerer eller trakasserer andre ved bruk av kommunens IKT-utstyr kan bli utestengt fra all IKT-bruk i en periode fastsatt av skolen. Særsilt alvorlige tilfeller kan bli anmeldt
- Bruk av skolens IKT-utstyr som strider mot norsk lov kan bli anmeldt
- PCer som brukes under eksamen kan bli kontrollert før og etter avholdt eksamen for å avdekke forsøk på juks
- Elever som utfører skade på kommunens IKT-utstyr kan bli holdt erstatningsansvarlig
- All datatrafikk ved den enkelte skole kan bli logget
- Brudd på IKT-reglementet kan også føre til sanksjoner i henhold til skolens generelle ordensreglement

6. Ansvarsfraskrivelse

- Kommunen er ikke ansvarlig for tap av data eller skade på IKT-utstyr som skyldes forhold utenfor kommunens kontroll

7. Underskrift

- Underskrift er å forstå som kvittering på at reglementet er lest og akseptert

3. Konklusjon

Satsningen på IKT i skolen har gitt resultater i form av bedre tilgang til ressurser og verktøy. Dette har skapt en rivende utvikling, og er en forutsetning når digital kompetanse har blitt grunnleggende ferdigheter. Innføring av IKT-reglementet bidrar til å sette en ramme rundt elevens bruk av

Trondheim kommune

informasjons- og kommunikasjonsteknologi i forbindelse med skolearbeid. Reglementet tydeliggjør ansvar og roller, men vil være krevende å implementere og følge opp fullt ut.

... Sett inn saksutredningen over denne linja

Rådmannen i Trondheim, 02.06.2010

Jorid Midtlyng
rådmann/kommunaldirektør

Renate Lyng Sneisen
juridisk konsulent

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift

Vedlegg:

Kopi av brev fra Utdanningsforbundet, datert 27.11.2009

Saksprotokoll fra Ungdommens bystyre, datert 19.05.2009 og 04.06.2009