

## Saksframlegg

---

PLAN FOR VOKSENOPPLÆRING HOVEDSTRATEGIER 2011 - 2015

Arkivsaksnr.: 10/44075

---

### **::: Sett inn innstillingen under denne linja**

#### **Forslag til innstilling:**

1. Plan for voksenopplæring med hovedstrategier 2011 - 2015 vedtas.
2. Planleggingen av en mulig samlokalisering av Trondheim kommunens voksenopplæring med Sør-Trøndelag fylkeskommunes voksenopplæring ved nåværende Adolf Øiens videregående skole videreføres.

### **::: Sett inn innstillingen over denne linja**

### **... Sett inn saksutredningen under denne linja**

#### **Innledning:**

Plan for voksenopplæring beskriver dagens kommunale tilbud og beskriver fremtidige hovedstrategier og hovedmål. Arbeidet med planen har vært gjennomført bl.a. sammen med ansatte fra Enhet for voksenopplæring. Et utkast har vært til høring hos berørte parter. Fylkesmannen har i sommer gjennomført tilsyn ved Enhet for voksenopplæring. Endelig rapport ble sendt rådmannen i november 2010. Flere innspill fra høringsinstansene, fra drøftinger med hovedtillitsvalgte, fylkesmannens tilsynsrapport og elementer fra NOU 7 /2010 er tatt med i arbeidet med foreliggende plan. I tillegg har det vært tett dialog med Sør-Trøndelag fylkeskommune for å svare på kommunens og fylkeskommunens ønsker om mer og tettere samarbeid.

Foreliggende plan er ikke en detaljert beskrivelse av undervisningsopplegg, timefordeling, budsjetter og forslag om hvordan det skal undervises i hvert fag. Bystyret inviteres til å drøfte og beslutte hovedmål, delmål og strategier for voksenopplæringen. Målene er avgjørende for valg av strategier. Det vil utarbeides årsplaner for voksenopplæringen basert på føringene som framgår av plan for voksenopplæring.

Planen er drøftet med hovedtillitsvalgte.

#### **Mål**

Voksenopplæring har stor betydning for den enkelte som gjennomfører opplæringen. Målet for arbeidet er å oppnå gode elevresultater i forhold til jobb, personlig utvikling, videre kvalifisering og å bidra til at elevene blir selvstendige innbyggere. I tillegg er opplæringen viktig for å dekke samfunnets behov for fremtidsrettet arbeidskraft. Opplæring av voksne gir muligheter for å følge opp egne barns skolegang. For barn er det avgjørende for deres utbytte av utdanning at de har voksne personer/foreldre med utdanning som støtter dem. Det må arbeides videre med å markedsføre tilbudene om opplæring både på grunnskole- og videregående nivå slik at innbyggerne får muligheter til å benytte seg av disse.

#### **Dagens tilbud**

Det er i hovedsak 2 tilbud til innbyggerne:

- Norskundervisning for innvandrere.

## Trondheim kommune

- Undervisning i basisfagene (grunnskoleopplæring i norsk, samfunnsfag, IKT, regning og skriving).

Dagens voksenopplæring holder til i lokaler spredt på 5 steder i kommunen. Dette er en stor utfordring for å få til en samlet virksomhet. Mer enn 1000 personer får undervisning i løpet av en uke. 90 % av dette er personer med flerkulturell bakgrunn. I tillegg kommer flere hundre personer som i løpet av et år får tilbud om logopedtjenester.

### Utviklingsområder

Kommunal voksenopplæring er hjemlet i Opplæringsloven og Introduksjonsloven. Introduksjonsloven regulerer grunnleggende norskopplæring for voksne innvandrere over 16 år. Opplæringsloven regulerer det øvrige tilbudet. Det er viktig å merke seg at voksne har rett på opplæring. Utgangspunktet for det videre arbeidet med å utvikle voksenopplæringen må være:

- Hva er den beste løsningen for innbyggerne /elevene?
- Hva er mulig innenfor eksisterende økonomiske rammer?
- Hvordan kan økt samarbeid bedre tilbudene?

Det må arbeides med å legge til rette for undervisning ute på arbeidsplasser og arbeidstreningsbedrifter for elever som har utbytte av dette. Erfaringene fra å jobbe med språkopplæring kombinert med praktisk arbeid er gode. Eksempel på dette er HEFFI

(Helsefagarbeiderutdanning for innvandrere). Alle som ønsker det, må få avklart sin realkompetanse innenfor forskjellige yrker gjennom kartlegging av ferdigheter. Opplæringen må gi formell kompetanse innenfor teoretiske og praktiske fag.

Samarbeidet med fylkekommunens voksenopplæring (videregående nivå) må intensiveres. En samlokalisering med fylkeskommunens tilbud plassert ved nåværende Adolf Øien videregående skole vil kunne gi voksenopplæringen et betydelig løft. Rådmannen mener at det innenfor dagens økonomiske rammer er mulig å etablere en samlokalisering med fylkeskommunen. Da vil det være mulig å tilby ansatte bedre arbeidsforhold, mer egnede undervisningslokaler og etablere et forbedret opplæringsstilbud til innbyggerne. Det vil også bli lettere å kombinere grunnskole og videregående opplæring. Dette vil kreve nytenking og kreativitet, samtidig som at opplæringen skal gjennomføres innenfor vedtatte regler og retningslinjer.

Det må også arbeides aktivt med å informere innbyggerne om tilbudene og rettighetene til voksenopplæring. I tillegg skal rutiner for søknader og utredninger behandles på en rask og korrekt måte.

Rådmannen i Trondheim 16.12.10

Helge Garåsen  
Kommunaldirektør

Alf-Rune Hasselø  
rådgiver

Vedlegg 1 Plan for voksenopplæring, hovedstrategier 2011 – 2015.

Vedlegg 2 Referat fra drøftingsmøte 9. desember 2010.

Vedlegg 3 Rådmannens kommentarer til høringsuttalelser.

## **Trondheim kommune**

Vedlegg 4 Høringsuttalelser.

Vedlegg 5 Kompetanseplan for voksenopplæringen.

**... Sett inn saksutredningen over denne linja**