

Saksframlegg

VALGFRITT SIDEMÅL I TRONDHEIMSSKOLEN

(Privat forslag til bystyrets marsmøte 07 fremmet av Kristian Dahlberg Hauge, Morten Ellefsen og Thomas Jacobsson (FrP).

Arkivsaksnr.: 07/18628

Forslag til innstilling:

Bystyret ber administrasjonen forberede gjennomføring av et pedagogisk forsøksprosjekt iht. Opplæringslovens §1-4, vedrørende innføring av valgfri skriftlig sidemålsundervisning i Trondheimsskolen.

Trondheim kommune

Saksutredning:

Privat forslag fremmet av: Kristian Dahlberg Hauge, Morten Ellefsen og Thomas Jacobsson (FrP) i bystyrets marsmøte.

Valgfritt sidemål i Trondheimsskolen

Flere undersøkelser som har blitt offentliggjort knyttet til norske elevers lese- og skriveferdigheter sammenlignet med elever fra andre land, viser middelmådige eller svake resultater for norske elever. Disse undersøkelsene viser at det er behov for å konsentrere seg om å lære ett skriftspråk i den norske skolen, og således bare ha obligatorisk opplæring i ett skriftspråk. Den norske skolen bruker mye tid og ressurser på å lære elevene to skriftspråk, istedenfor å konsentrere seg om at elevene lærer seg ett av dem skikkelig.

Det trengs en skikkelig opprustning av norskfaget i skolen når en ser at en betydelig andel av elevene går ut av grunnskolen uten å kunne lese og skrive tilfredsstillende. Det er en overhengende fare for at elevene blander sammen de to skriftspråkene med et dårligere læringsresultat som konsekvens. Eksamensresultatene viser at landsgjennomsnittet når det gjelder karakterer, er høyere for hovedmål enn for sidemål.

Forskrift til opplæringsloven § 8-1 gir noen grupper elever rett til fritak fra opplæring og vurdering i sidemålet. Dette gjelder elever med opplæring i eller på samisk, elever som får opplæring i finsk som andrespråk, elever med tegnspråk som førstespråk og elever med annet morsmål enn norsk og samisk som får særskilt språkopplæring. I Oslo-skolen, der en tredjedel av elevene har fremmedspråklig bakgrunn, slipper et stort antall elever å ha eksamen og opplæring i sidemål. Dette gjør ordningen med obligatorisk sidemålsundervisning urettferdig for de mange andre elevene som ikke har behov eller ønske om å lære seg den skriftlige delen av sidemålet, men som ikke har anledning til å få fritak fra denne undervisningen. Ved å ta bort den obligatoriske sidemålsundervisningen vil de elevene som er motivert, allikevel gis muligheten til å lære dette ved at skriftlig sidemålsundervisning kan tilbys som valgfag.

Stortingsdebattene omkring valgfritt sidemål fokuserer på at initiativ til å gjøre sidemålet valgfritt bør komme nedenfra. Flere kommuner og fylkeskommuner har gjennom politiske vedtak tatt slikt initiativ for å søke om fritak for obligatorisk skriftlig sidemålsundervisning.

Forslag:

Bystyret ber administrasjonen forberede gjennomføring av et pedagogisk forsøksprosjekt ihht. Opplæringslovens §1-4, vedrørende innføring av valgfri skriftlig sidemålsundervisning i Trondheimsskolen.

Konklusjon

Ordfører foreslo privat forslag fra Kristian Dahlberg Hauge, Morten Ellefsen og Thomas Jacobsson (FrP), Valgfritt sidemål i Trondheimsskolen, oversendt oppvekstkomiteen.

Trondheim bystyres sekretariat, 15.05.2007

Ruth Normann
konsulent

