

Saksframlegg

KVALITETSMELDING - GRUNNSKOLEN I TRONDHEIM 2008-2009

Arkivsaksnr.: 09/47161

::: Sett inn innstillingen under denne linja

Forslag til innstilling:

Bystyret tar kvalitetsmeldingen til etterretning og legger den til grunn for prioriteringer i økonomiplan og enkeltsaker.

::: Sett inn innstillingen over denne linja

... Sett inn saksutredningen under denne linja

Saksutredning:

Bakgrunn for saken:

Etter opplæringslovens § 13-1 har Trondheim kommune plikt til å sørge for grunnskoleopplæring og spesialpedagogisk hjelp. Ansvarsomfanget defineres i opplæringslovens § 13-10. Denne paragrafen ble 19. juni 2009 endret slik at det nå presiseres at det årlig skal utarbeides en rapport om tilstanden i grunnsopplæringen:

.. Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skoleeigar dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane.

Rådmannen har siden 2002 årlig rapportert funn fra ulike undersøkelser på skoleområdet til bystyret. *Kvalitetsmelding for grunnskolen 2008/2009* følger opp denne tradisjonen, samtidig som den svarer på det endrede kravet i opplæringsloven. Meldingen utvikles stadig og innfrir en rekke av de etterspurte punktene fra Bystyrets behandlinger av tidligere kvalitetsmeldinger.

Meldingen oppsummerer tilstanden i den offentlige grunnskolen i Trondheim og gir skoleeier dokumentasjon som er en del av grunnlaget for å vurdere om kravene i opplæringsloven og forskriftene til loven blir oppfylte. Sammenholdt med blant annet økonomiplanen legger meldingen føringer i forhold til videre oppfølging av resultatene. Meldingen gir også et generelt bilde av tilstanden i trondheimsskolen som informasjon til elever, foresatte og ansatte.

Fjorårets bystyrebehandling av kvalitetsmeldingen (Sak nr. 0164/08) ga følgende vedtak: *"Bystyret tar kvalitetsmeldingen til etterretning og legger denne til grunn for prioriteringer i økonomiplanen og enkeltsaker. Bystyret ber rådmannen innarbeide tydelig tilbakemelding på ledelse og styringskvaliteten i skolen."* I tillegg ble fire flertallsmerknader vedtatt:

1. Ap, H, FrP, R, DEM, V, PP, KrF, Sp, MDG, SV:

Bystyret ser med bekymring på forekomsten av mobbing i skolen. Spesielt urovekkende er den rapporterte økningen i mobbing og diskriminering/urettferdig behandling utført av voksenpersoner i ungdomsskolen. Bystyret mener at det må gås mer i dybden på dette fenomenet, fortrinnsvis i samarbeid med sentrale myndigheter og lærerutdanningene.

Bystyret ber om at skolene sikres rutiner som tar dette problemet på alvor. Det må inngå i medarbeidersamtaler og i skolenes handlingsplaner mot mobbing. Påstander om mobbing og diskriminering/urettferdig behandling må få konsekvenser på den enkelte skole. Skolene må få bedre rutiner for hvordan skolene håndterer meldinger om mobbing slik at elever og foreldre kan føle seg trygge på at deres opplevelse blir tatt alvorlig og at nødvendige tiltak gjennomføres.

2. FrP, H, KrF, Ap, DEM, V, PP, Sp, MDG, SV:

Etter bystyrets syn gir kvalitetsmeldinger for Trondheimsskolen et overordnet og godt inntrykk av situasjonen i Trondheimsskolen. Det er positivt at Trondheimsskolen fortsetter å vise gode resultater, men det er likevel bekymringsfullt at det er store forskjeller i resultatene mellom skolene. Bystyret vil trekke fram behovet for ytterligere arbeid på dette feltet og etterlyser flere tiltak på dette området.

Bystyret ber om at senere kvalitetsmeldinger for Trondheimsskolen 07/08 også inneholder en betraktning av elevens læringsutstyr og bøker.

Bystyret vil samtidig trekke fram behovet for å fortsette å utvikle kvalitetsmeldingen i tråd med

Trondheim kommune

flertallsmerkningen i bystyret om Kvalitetsmelding for Trondheimsskolen 06/07 (sak 0168/07).

Trondheim kommune

3. H, FrP, KrF, R, Ap, DEM, Sp, PP, V, SV, MDG:

Det er positivt at Rådmannen i større grad vil fokusere på resultater i ledersamtaler med rektorene og kreve tiltak og rapportering overfor de skoler der resultatene er under det en kan forvente.

Opplevd kvalitet på samarbeid mellom skole-hjem skåres lavt i kvalitetsmeldingen. Tiltakene som gjøres overfor skolestartere må presiseres slik at foreldrene får tydeligere informasjon om krav, innhold, resultat og målsettinger. Tilbudet må også fokusere på skole-hjem samarbeidet for å tydeliggjøre foreldrenes rolle i opplæringen og barnas læringsarbeid.

4. Ap, H, R, FrP, PP, DEM, Sp, MDG, SV, V, KrF:

Kvalitetsmelding for grunnskolen i Trondheim 2007-2008 viser at Trondheim kommune har en lav andel spesialpedagogiske enkeltvedtak. Det samme har også Fylkesmannen/utdanningsdirektøren påpekt. Hvis tallene er et uttrykk for en allerede bra tilrettelagt undervisning i skolen er dette gledelig. Er derimot tallene et uttrykk for at mange elever ikke får den spesialpedagogiske hjelpa de trenger, så er dette bekymringsfullt. Bystyret ber derfor rådmannen drøfte dette spørsmålet i den kommende saken om Spes.ped tilbudet i Trondheimsskolen. I Trondheimsskolen skal alle elever få den hjelpa de har krav på.

Rådmannen har påbegynt oppfølgingen av de ulike flertallsmerknadene og innarbeider en rekke punkter i årets melding. Rådmannen har likevel ikke kunnet følge opp alle punktene. Dette gjelder blant annet anmodningen om å innarbeide en tydelig tilbakemelding på ledelse og styringskvalitet i skolen. Anmodningen vil følges opp i etterkant av den kommunale medarbeiderundersøkelsen som gjennomføres i januar. Der er vurdering av ledelse er et sentralt tema. Samtidig følges alle lederne opp på vanlig måte gjennom arbeid med lederavtalen.

Når det gjelder ønsket i flertallsmerknad 2 om at senere kvalitetsmeldinger skulle inneholde en betraktning om elevens læringsutstyr og bøker, så har rådmannen redegjort for situasjonen for IKT-utstyr, men ikke funnet rom for å gjøre betraktninger utover dette. Rådmannen vil likevel understreke at trondheimsskolene, i forbindelse med innføringen av Læreplanen for Kunnskapsløftet (LK06), har fornyet det meste av lærebøkene som brukes i undervisningen. Bøkene skal dermed være godkjent etter gjeldende læreplan.

Det er ikke gjennomført noen ny skole-hjem-undersøkelse. Rådmannen kan derfor ikke rapportere om endringer i opplevd kvalitet på samarbeidet mellom skole og hjem. Skolene arbeider imidlertid systematisk med å forbedre dette. Et viktig tiltak for å bedre samarbeidet fra rådmannens side, er at man har arbeidet aktivt med å få det kommunale foreldreutvalget opp i funksjon igjen.

Når det gjelder flertallsmerknad 4, viser rådmannen til den kommende saken om det spesialpedagogiske tilbudet i trondheimsskolen.

I fjorårets saksframlegg beskrev rådmannen flere utfordringer knyttet til manglende datagrunnlag. Til en viss grad er dette utfordringer som er løst, men det er fortsatt vanskelig å sammenligne skoler som om elevgrunnlaget skulle være det samme.

Meldingens hovedfunn:

Vedlagte kvalitetsmelding for grunnskolen i Trondheim gir en relativt detaljert framstilling av resultatene oppnådd i skoleåret 2008-09. Meldingen er organisert i tre hoveddeler som hver presenterer de viktigste resultatindikatorer knyttet til struktur, prosess og resultat.

Trondheim kommune

I det følgende oppsummeres de viktigste funnene som presenteres i kvalitetsmeldingen:

- Trondheimslevenes læringsutbytte er bra, og har vist en positiv utvikling. Sammenlignet med de nasjonale resultatene, skårer Trondheim litt bedre. Sammenlignet med resultatene i ASSS skårer Trondheim på gjennomsnittet.
- Omfanget av mobbing har gått ned sammenlignet med fjoråret. Særlig gledelig er det at elevene rapporterer mindre voksenmobbing og diskriminering/urettferdig behandling utført av voksne.
- Arbeidsmiljøet på 7. trinn viser en bedring i forholdet mellom elever og lærere. Samtidig ser man at trondheimsskolen har særlige utfordringer knyttet til bråk og uro og elever som kommer for sent. På 10. trinn er tendensen mer positiv og resultatet er jevnt over bedre enn nasjonalt. Utfordringen er størst knyttet til elever som kommer for sent til timene og elever som lager bråk og uro i arbeidsøktene.

Oppfølging av resultat:

Trondheimsskolen har fortsatt potensial for utvikling og rådmannen vil følge opp de områdene der forbedringspotensialet er størst. Skoler som presterer dårligere enn ønsket vil følges spesielt framover og rådmannen vil kreve tiltak gjennom lederavtalene. Det nye treårsprogrammet for kvalitetsutvikling av trondheimsskolen vil støtte opp om det forbedringsarbeidet som synes nødvendig.

Rådmannen vil arbeide med å få på plass systemer som vil kunne gi skoleeier en enda bedre oversikt over tilstanden i trondheimsskolene og forskjeller mellom skolene. Dette gjelder særlig rapportering av resultatene på kartleggingsprøvene. Rådmannen vil videre følge opp skolene enda tettere med tanke på å forstå både forskjellene mellom skolene og forskjellene innad på skolene. Rådmannen vil særlig følge opp barneskolene i forhold til forskjellene mellom resultatet på nasjonale prøver på 5. trinn og resultatet som avgivende skole på 8. trinn.

Det er vanskelig å sammenligne skoler. Arbeidet med skolebidragsindikatorer har fortsatt ikke kommet i gang igjen. Rådmannen mener derfor det ikke er formålstjenelig å sammenligne skoler som om elevgrunlaget skulle være det samme.

Konklusjon:

Kvalitetsmeldingen for 2008/09 gir et nokså nyansert bilde av trondheimsskolen og bekrefter en tilstand med stabilt gode resultater og positive utviklingstrekk på flere områder. Dette skal lærere og skoleledere ha honnør for og rådmannen er svært fornøyd med den sterke viljen det er til utviklings- og forbedringsarbeid. Vi ser også gode eksempler på sosial utjevning.

Rådmannen mener likevel at det er potensial både hos elevene og lærerne for å få til enda bedre læring. Dette gjelder spesielt enkelte fag, skoler og trinn. Realfagsatsingen må drives videre da vi vet av erfaring fra andre innsatsområder at det tar lang tid før det gir utslag i bedre resultater.

Den framlagte økonomiplan innebærer redusert lærertetthet. Rådmannen er bekymret for at denne reduksjonen på sikt vil kunne innebære dårligere læringsutbytte og dårligere prosesskvalitet, blant annet målt gjennom elevundersøkelsen. Rådmannen vil derfor drøfte nøye med rektorene hvordan vi kan få til forbedringsarbeid innenfor de nye rammene.

Rådmannen har nettopp lagt fram egen formannskapssak som beskriver hvordan det må arbeides for å få

Trondheim kommune

en ressursfordelingsprofil som kan sikre tidlig innsats på 1. – 4. trinn. I saken om spesialundervisning vil det drøftes hvordan vi ytterligere kan øke læringsutbyttet for enkeltelever.

Innsatsen mot mobbing og urettferdig behandling/diskriminering opprettholdes på et høyt nivå.

... Sett inn saksutredningen over denne linja

Rådmannen i Trondheim, 23.11.09

Jorid Midtlyng
kommunaldirektør

Jan Hårvik
rådgiver

Vedlegg: Kvalitetsmelding for Trondheimsskolen 2008/09
Oversikt over kartleggingsprøvene våren 2009