

Saksframlegg

UTTALELSE - GODKJENNING ETTER PRIVATSKOLELOVEN –

MOMO WALDORFSKOLE AS

Arkivsaksnr.: 11/25003

::: Sett inn innstillingen under denne linja

Forslag til vedtak/innstilling:

Formannskapet støtter ikke søknaden fra Momo Waldorfskole AS om godkjenning etter privatskoleloven.

Formannskapet mener at skolen ikke tilfører noe ut over det som allerede eksisterer av grunnskoletilbud i Trondheim kommune, og anmoder departementet om å avslå søknaden hva omfatter grunnskole delen.

::: Sett inn innstillingen over denne linja

... Sett inn saksutredningen under denne linja

Bakgrunn

Trondheim kommune mottok brev av 19.05.2011 fra Utdanningsdirektoratet med anmodning om uttalelse vedrørende søknad fra Momo Waldorfskole om å bli godkjent etter privatskoleloven.

I brevet viser Utdanningsdirektoratet til privatskoleloven § 2-1 og til forarbeidene til friskoleloven, Ot.prp. 37 (2006 – 2007) og Innst. O. nr. 88 (2006-2007), hvor det sies at private skoler kan godkjennes etter denne loven. Det presiseres at denne type avgjørelse skal tas av departementet etter en skjønnsmessig vurdering. Videre skal vertskommunen høres før det treffes vedtak om godkjenning av en skole. Trondheim kommune har fått en frist for å uttale seg innen 19.08.2011.

I ot.prp. nr. 37 (2006-2007) om lov om endringer i friskoleloven heter det i kap 8.4.1.1:

Departementet foreslår at det etter privatskoleloven § 2-1 ikke skal foreligge en rett til godkjenning og tilskudd etter loven, men at departementet gis en skjønnsmessig adgang til å godkjenne nye skoler og driftsendringer. Dette var også ordningen etter den tidligere privatskoleloven, dvs. før 1. oktober 2003. Departementet foreslår at den skjønnsmessige vurderingen bl.a bør bygge på hvilke konsekvenser en godkjenning vil få for den offentlige skolestrukturen, skolefaglige hensyn, behovet for skolen og budsjettmessige hensyn. Når departementet vurderer de skolefaglige hensynene er det relevant å legge vekt på om det er sannsynlig at skolen vil oppfylle de minstekravene som følger av lov og forskrift, for eksempel kravet til jevn god opplæring, og seriøsitet, for eksempel om det er sannsynlig at søkeren har tilstrekkelige ressurser til å starte opp den aktuelle skolen og om søkeren tidligere har hatt en sentral posisjon ved en skole som tidligere har mistet godkjenningen pga. gjentatte eller alvorlige brudd på loven. (...)

Departementet foreslår at vertskommunen og vertsfylke fortsatt skal høres før det treffes vedtak om godkjenning av en skole. Ved vurderingen av hvilke konsekvenser en godkjenning etter privatskoleloven vil få for den offentlige skolestrukturen, vil det kunne være relevant å legge vekt på uttalelsen fra vertskommunen eller vertsfylket. Skjønnstemaet « vesentlige negative konsekvenser », foreslås ikke videreført, jf. at det ikke foreslås en rett til godkjenning. Dette innebærer at departementet kan avslå en søknad om godkjenning også der det ikke foreligger vesentlige negative konsekvenser for vertskommunen eller vertsfylket. Videre vises det til at en søknad etter forslaget også kan avslås av andre grunner, jf. ovenfor.

Det har vært reist spørsmål ved om vertskommunen og vertsfylket har rett til å påklage departementets vedtak om godkjenning etter friskoleloven. Departementet foreslår derfor at dette presiseres i privatskoleloven at vertskommunen og vertsfylket har rett til å påklage departementets vedtak.”

I Innst. O. nr. 88 (2006-2007) om lov om endringer i friskoleloven heter det: ”Vertskommunen eller vertsfylket skal gi en uttalelse før vedtak om godkjenning, men uttalelsen skal ikke være avgjørende for om en søknad skal innvilges eller ikke. (...) Flertallet forutsetter at skoler gis godkjenning når det søkes innenfor det fastlagte godkjenningsgrunnlaget, og øvrige krav i loven. Departementet skal likevel kunne ta hensyn til den offentlige skolestrukturen, behovet for skolen og vurdere seriøsiteten til søkeren.”

Trondheim kommune

Skolen søker om godkjenning av 1. - 10. årstrinn og Vg1-Vg3, og for inntil 75 elever. Skolen ligger i Trondheim kommune. Skolen ønsker å drive sin virksomhet på grunnlag av å være en anerkjent pedagogisk retning og særskilt tilrettelagt for funksjonshemmede, jf. privatskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav b) og f). Skolen ønsker å starte en vanlig steinerskole for både 1. – 10. årstrinn og Vg1-Vg3, med henholdsvis inntil 18 elever og 7 elever. Skolen skal følge godkjente steinerskolelæreplaner. Skolen vil være åpen for inntak fra hele landet.

Vurdering

Trondheim kommune er bedt om å uttale seg om grunnskoledelen. I oversendelsesbrevet fra Utdanningsdirektoratet sies det at skolen søker om å drive en vanlig steinerskole for 1. – 10. årstrinn og ønsker i tillegg å drive sin virksomhet særskilt tilrettelagt for funksjonshemmede jf privatskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav f). Trondheim kommune bemerker at det i søknaden ikke er krysset av under punktet særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede, og er derfor i tvil om skolen skal drive sin virksomhet ut fra dette. På bakgrunn av brevet fra Utdanningsdirektoratet velger kommunen å uttale seg på dette punktet.

En elev skal i utgangspunktet gis et likeverdig tilbud ved nærskolen. Trondheim kommune har i tillegg bygget opp byomfattende spesialpedagogiske tilbud ved 7 kommunale skoler. Tilbudet gis til elever med rett til spesialundervisning jf. opplæringsloven § 5-1 og som i tillegg har omfattende behov for omsorg og pleie. Trondheim kommune mener at det tilbudet kommunen har i dag dekker dagens behov innen grunnskolen.

I Trondheim kommune har vi allerede 2 Steinerskoletilbud; Steinerskolen i Ila og Steinerskolen på Rotvoll. Trondheim kommune mener derfor at kommunen er godt dekket med tilbud innen Steinerskolepedagogikk.

Trondheim kommune ser at det er behov for høy faglig kompetanse på alle fagområder innen grunnskolen, og har erfart at det for små enheter kan være vanskelig å dekke personale med en slik kompetanse på alle områder. Kommunen er derfor usikker på om skolens størrelse vil gi muligheter til det.

I søknaden er det opplyst at skolen skal ha en daglig leder jf. privatskoleloven § 4-1 andre ledd. Søkeren har ikke beskrevet organisering og kompetansekravet til den person som skal lede det faglige/pedagogiske arbeidet. Kommunen mener det er svært viktig at den private skolen sikrer høy kompetanse både på det pedagogiske arbeidet og på det forvaltningsmessige arbeidet.

Godkjenning av skolen som ordinær steinerskole vil ikke få økonomiske konsekvenser for Trondheim kommune. Kommunen er imidlertid usikker på innholdet i tilbudet hvis skolen godkjennes etter privatskoleloven § 2-1 bokstav f). Erfaring tilsier at hvis tilbudet blir oppfattet som et tilbud for elever med spesialpedagogisk behov, kan det føre til økte kostnader for kommunen.

Konklusjon

Rådmannen finner, etter overnevnte vurdering, ikke å støtte søknaden fra Momo Waldorfskole AS om godkjenning etter privatskoleloven. Rådmannen mener at skolen ikke tilfører noe ut over det som allerede eksisterer av grunnskoletilbud i Trondheim kommune, og anmoder departementet om å avslå søknaden hva omfatter grunnskoledelen.

Rådmannen i Trondheim, 15.07.2011

Trondheim kommune

Jorid Midtlyng
kommunaldirektør

Brage Risstad
rådgiver

Renate Lyng Sneisen
jurist

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift

Vedlegg:

Brev fra Utdanningsdirektoratet av 19.05.2011

Søknad fra Momo Waldorfskole AS om godkjenning

[... Sett inn saksutredningen over denne linja](#)