

Saksframlegg

UNGDOMMENS BYSTYRES UTTALELSE VEDR. STORTINGSMELDING 22, MOTIVASJON-
MESTRING-MULIGHETER. UNGDOMSTRINNET

Arkivsaksnr.: 11/25695

::: Sett inn innstillingen under denne linja

Forslag til vedtak:

Ungdommens bystyre tar stilling til Stortingsmelding 22, motivasjon – mestring – muligheter i Ungdomstrinnet først fremmet i Ungdommens bystyremøte 03.05.2011 under eventuelt.

1. Ungdommens bystyre å si ja til valgfag, men støtter ikke regjeringens forslag med at dette går på bekostning av å fjerne faget elevrådsarbeid for ungdomstrinnet.
2. Ungdommens bystyre stiller seg bak mediekonsulent Ellen Reitan Sundets Leserinnlegg om Stortingsmelding 22. Leserinnlegget sendes så mange Ungdomsråd og Ungdommens Fylkesutvalg som mulig, slik at dette fungerer som et opprop. Leserinnlegget sendes til alle landets største aviser.
3. Ungdommens bystyre er enige i at formannskapet tar initiativ til å opprette en facebook-gruppe "Ja til valgfag, nei til fjerning av faget elevrådsarbeid". Alle bidrar til å verve ungdom til denne sida. FB-siden vil senere også fungere som et opprop.
4. Ungdommens bystyre vedtar å lage en uttalelse i saken i samarbeid med Ungdommens bystyre i Bergen. Uttalelsen signeres så mange Ungdomsråd og Ungdommens fylkesutvalg som mulig, og sendes kirke-, utdannings- og forskningskomiteen innen 10.september 2011.

::: Sett inn innstillingen over denne linja

... Sett inn saksutredningen under denne linja

Bakgrunn

Ordfører i Ungdommens bystyre, Oliver Wahlquist meldte saken Stortingsmelding 22 til eventuelt i Ungdommens bystyremøte 03.05.2011.

Saksprotokoll fra 03.05.2011:

Fra Oliver Wahlquist: Valgfag i ungdomsskolen.

Oliver Wahlquist tok opp utspill fra regjeringen 29. april om at valgfag skal gjeninnføres i ungdomsskolen. Det er vel og bra, men regjeringen sier samtidig at faget "elevrådsarbeid og demokratiopplæring" skal utgå for å få tid til valgfag. Dette er Ungdommens bystyre veldig uenig i.

Ordføreren foreslo at Ungdommens bystyre jobber sammen med Ungdommens bystyre i Bergen og politikerne i Trondheim om denne saken. Han tar kontakt med dem og finner ut hvordan det skal

Trondheim kommune

arbeides videre med dette. Ungdommens bystyre involveres etter hvert.

Oliver Wahlquist tok så kontakt med formannskapet i Ungdommens bystyre Bergen for å avtale et videomøte om denne saken. Videomøtet ble avholdt 19.05.2011. Formannskapet i Ungdommens bystyre Bergen var enige i at det ikke er riktig av Formannskapene i begge byene synes det er flott at valgfag innføres i ungdomsskolen, men er ikke enige i regjeringen forslag om å fjerne faget elevrådsarbeid fra ungdomsskolen.

Følgende ble bestemt i møtet:

- Mediekonsulent Ellen Reitan Sundet lager et forslag på leserinnlegg med bakgrunn i ytringer i videomøtet.
- Ordfører Oliver Wahlquist oppretter en facebookgruppe med et navn som tydeliggjør budskapet ”ja til valgfag, nei til å fjerne faget elevrådsarbeid i ungdomsskolen”.
- Både leserinnlegg og facebookgruppe bør fungere som et opprop. Leserinnlegget sendes så mange ungdomsråd og Ungdommens fylkesutvalg som mulig. Facebookgruppen spres via venner.
- Ungdommens bystyre i Bergen og Trondheim lager en felles uttalelse i høringen vedrørende Stortingsmelding 22. Flere ungdomsråd kan signere denne. Høringsfrist var ikke kjent under møtet.
- Ungdommens bystyre Bergen tar opp dette under eventuelt på deres felles møte 23.05.2011.
- Ungdommens bystyre Trondheim setter opp et ekstraordinært møte 26.05. 2011 for å diskutere vedtak og framgangsmåte.
- Koordinatorene i Bergen og Trondheim tar opp denne saken til diskusjon i storbynettverket for koordinatorene for ungdomsråd 06.06.2011. Koordinatorene vil da også diskutere hvorvidt de bør komme med en faglig uttalelse i denne saken.

Mediekonsulent Ellen Reitan Sundet laget 22.05.2011 følgende forslag på leserinnlegg:

JA TIL VALGFAG! NEI TIL FJERNING AV FAGET ELEVRÅDSARBEID

Skrevet av mediekonsulent Ellen Reitan Sundet
Ungdommens bystyre Trondheim

Kunnskapsdepartementet med Kristin Halvorsen i spissen kunngjorde nylig en stortingsmelding om endringer i ungdomstrinnet, omtalt som den “glemte” skolen. Vi synes det er flott at det nå settes fokus på utfordringene i ungdomsskolen, midt i mellom debattene om mobbing på barnetrinnet og frafall i den videregående skolen. Meningsmålingene viser klart og tydelig at det må tas grep for å stoppe den negative trenden med motivasjonssvikt når elevene tar fatt på de siste årene i grunnskolen. Derfor er vi svært glade for at kunnskapsministeren lanserer tiltak for å endre på den nåværende situasjonen. Vi stiller oss bak forslaget om å gjeninnføre valgfag i skolen, men er derimot uenige i Halvorsens forslag til hvordan dette rent praktisk skal kunne gjennomføres.

Regjeringen går nemlig inn for å fjerne elevrådsarbeid fra timeplanen – et fag de selv innførte ved kunnskapsløftet i 2005! Vi finner nettopp dette noe dobbelt moralsk, spesielt med tanke på at samme

Trondheim kommune

regjering allerede til høsten fronter et prøveprosjekt med stemmerett for sekstenåringene. Hva er tanken med å gi ungdommen stemmerett, men samtidig fjerne det faget som lærer oss om demokrati og viktige samfunnsverdier? Om faget elevrådsarbeid står det blant annet på Utdanningsdirektoratets nettsider at *“Faget elevrådsarbeid skal videreutvikle elevenes demokratiforståelse og evne til demokratisk medvirkning fram mot aktivt medborgerskap.”* Lav valgdeltakelse blant unge har lenge vært et problem, og vi tror neppe at det å hindre oss i å tilegne oss nødvendig kunnskap for delta aktivt på en politisk arena, er veien å gå for å øke engasjementet blant ungdommen. Faget ble i sin tid innført for å styrke sentrale verdier og holdninger i det norske samfunn til de neste generasjonene, når ble dette mindre viktig?

Halvorsen begrunner beslutningen sin ved å påpeke at det i undersøkelser kommer frem at faget ikke alltid fungerer som det skal på alle skoler. Vi mener denne forklaringen blir for tynn. Bare for at det eksisterer problemer i undervisning og gjennomføring så skal man kaste hele ideen i papirkurven? Bør det ikke snarere være en oppmuntring til å forbedre det som allerede er på gang? Vi fjerner jo ikke tredjegrads likninger fra matematikkundervisningen bare fordi mange opplever det som utfordrende! Problemet ligger per dags dato mye i at elevrådsarbeid ikke er et timefestet fag, og at gjennomføringen derfor er mye opp til den enkelte lærer. Dette har ført til at mange ikke blir obs på dets eksistens før faget dukker opp i en egen rubrikk på vitnemålet. Er ikke løsningen heller da å skape et mer strukturert opplegg, i stedet for å gi opp hele greia? Våg å ta tyren ved hornene, heller enn å gjemme seg for problemene!

Det derimot de aller fleste elever har et forhold til er begrepet “klassens time,” som er en sentral del av elevrådsarbeidet. Dette er klassens direkte bindeledd opp til elevråd, skolens ledelse og administrasjon. Ved å fjerne dette mister den enkelte elev en kanal for å fremme sin egen stemme, og dermed sin egen mulighet til å bli hørt og lyttet til. Det at en klasse som enhet kan ta opp og diskutere problemer og utfordringer i skolehverdagen skaper et uvurderlig fellesskap og samhold. For ikke å snakke om trygghet! Mister man dette vil det gå utover både det fysiske og det psykiske arbeidsmiljøet, noe som selvfølgelig ikke er en ønsket utvikling. Dette ser vi svært alvorlig på.

Vi vil med dette kaste ballen tilbake til politikerne. Det forslaget de har kommet med holder ikke! Vi som ungdom er ikke villige til å ofre vår rett til å bli hørt og vår egen demokratiopplæring for å få plass til valgfag på timeplanen.

Ja til valgfag – nei til fjerning av elevdemokrati!

Ungdommens bystyre i Trondheim

Ungdommens bystyre i Bergen

En representant i Ungdommens bystyre Bergen fremmet følgende under eventuelt i deres møte 23.05.2011, og fikk enstemmig støtte:

Fjerning av elevrådstimene i ungdomsskolen

Regjeringen kom tidligere i vår, i en stortingsmelding om ungdomsskolen, ut med at de ville gjeninnføre valgfag i skolen. Disse skulle innføres blant annet med nye skoletimer men også på bekostning av elevrådstimen, som regjeringen vil fjerne. Ungdommens bystyre mener at innføring av valgfag i skolen er et bra tiltak, men vi mener at det ikke kan gå på bekostning av

Trondheim kommune

elevrådstimene.

En av grunnene til å bytte ut faget er at det fungerer dårlig i praksis. At regjeringen heller vil fjerne problemet fremfor å løse det ser vi på som en fallitterklæring. Hadde dette hvert hvilket som helst annet fag ville en prøvd å forbedre faget. En gir ikke opp på måtte bare fordi det er vanskelig.

Ungdommens bystyre mener at faget er viktig fordi det lærer ungdom om demokrati og samarbeid. Samt at det hjelper til å styrke både engasjement og klassefølelsen. Faget er viktig for å innfri kravene fra utdanningsdirektoratet om at skolen skal fremme samarbeid, elevene skal få muligheten til å utvikle som selvstendige individer og at skolen skal arbeide for at elevene utvikler interesse og engasjement. Faget bidrar også til å til å innfri FNs barnekonvensjon om at alle barn har rett til å bli hørt i saker som angår dem. For å kunne bli hørt er det viktig med informasjon om sine muligheter. Dette faget er muligens den viktigste informasjonskilden om slike saker for den gjennomsnitts ungdomskoleeleven. Hvis det faget blir fjernet, hvor skal de da få informasjon om slike saker fra?

Regjeringens forslag kommer samtidig med at de ønsker å innføre 16-årig stemmerett og unge avkreves å ha en mening, å gjøre sin plikt, å delta i samfunnet på stadig flere punkter. Det er dobbeltmoralsk av regjeringen å samtidig fjerne det faget som gir unge mulighet til gjøre nettopp disse tingene. Fjernes elevdemokratitimen mister elevene sin stemme - sin mulighet til å påvirke sin egen hverdag.

Stortingsmelding 22 motivasjon – mestring – muligheter i Ungdomstrinnet:

Stortingsmelding 22: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/regpubl/stmeld/2010-2011/meld-st-22-2010--2011.html?id=641251>

Saksgang: <http://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Saker/Sak/?p=49372>

Konklusjon

Regjeringens forslag om å innføre valgfag i skolen er flott, men at dette skjer blant annet på bekostning av å fjerne faget elevrådsarbeid er ikke riktig. Hovedtendensen er nok slik at faget ikke fungerer godt nok slik det organiseres i dag. Dette har ulike årsaker, men manglende struktur og gjennomføring av de ulike mål og tema som står oppført i faget under utdanningsdirektoratets sider er noen av årsakene.

Gjøvik - og Trondheim kommune har egne lokale læreplaner i dette faget. De lokale planene legger vekt på lokale arenaer for medvirkning, deriblant Ungdommens bystyre, barnas representant med barnetråkk og Grønn barneby.

Trondheim kommune fikk i fjor prisen for årets Barne – og ungdomskommune. Begrunnelsen for at Trondheim kommune fikk prisen var blant annet arbeidet med medvirkning og den lokale læreplanen for elevrådsarbeid og demokratiopplæring.

Faget elevrådsarbeid bør videreutvikles og satses på. Regjeringen bør finne andre løsninger ved innføring av valgfag enn å fjerne faget elevrådsarbeid.

Nyttige linker:

[Trondheim kommunes lokale plan for elevrådsarbeid og demokratiopplæring.](#)

Trondheim kommune

[Utdanningsdirektoratets nettsider om faget elevrådsarbeid.](#)
[Barnekonvensjonen](#)

Trondheim, 26.05.2011

May-Iren S. Evenmo
Koordinator, Ungdommens bystyre
Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift

... Sett inn saksutredningen over denne linja