

Saksframlegg

NYTT PUNKT I ORDENSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLEN I TRONDHEIM

Arkivsaksnr.: 10/20242

::: Sett inn innstillingen under denne linja

Forslag til innstilling:

Bystyret vedtar nytt punkt til ordensreglement for grunnskolen i Trondheim, jfr. opplæringsloven § 2-9.

Nytt punkt 9 under § 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglementet:

”9. Karakter i orden og oppførsel

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i dette ordensreglementet, eller den enkelte skoles tilleggsreglement. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse jf. forskrift til opplæringsloven § 3-5.”

Nytt punkt 9 i forskriften trer i kraft ved bystyrets vedtak.

::: Sett inn innstillingen over denne linja

... Sett inn saksutredningen under denne linja

Bakgrunn

I opplæringsloven er det fastsatt at kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskole, se vedlagte kopi av opplæringsloven § 2-9.

Bystyret i Trondheim kommune vedtok 15.06.2006, sak 81/06, forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Trondheim kommune. Ordensreglementet omfatter alle kommunale grunnskoler. Reglementet kan ikke fravikes. I tillegg skal den enkelte skole lage utfyllende ordensregler tilpasset skolens behov jf. ordensreglementet § 3.

Nytt punkt angående seksuell trakassering ble vedtatt av bystyret 30.08.2007.

Fylkesmannen i Sør-Trøndelag har, i brev av 02.11.2009, oppfordret skoleeiere og skoler til å gjennomgå ordensreglementet. I brevet uttales det at ordensreglementet skal ivareta aktuelle bestemmelser i opplæringsloven. Dette er regler i samsvar med opplæringsloven § 2-9 første ledd, regler om oppførsel, sanksjoner og fremgangsmåte ved sanksjoner.

Ordensreglementet skal være egnet til å bruke som grunnlag ved vurdering i orden og oppførsel, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-5. Grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel er etter § 3-5, første ledd ”...knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglement til skolen.”

Etter en gjennomgang av ordensreglementet vedtatt 15.06.2006 ser rådmannen behov for å presisere, i et nytt punkt, at orden og oppførsel er knyttet til ordensreglementet.

Det er viktig at ordensreglene er konkrete slik at vurdering av orden og oppførsel kan relateres til ordensreglene på en god måte. Forslag til nytt punkt er ment å klargjøre sammenhengen mellom ordensreglementet og karaktersetting.

... Sett inn saksutredningen over denne linja

Rådmannen i Trondheim, 14.06.2010

Jorid Midtlyng
kommunaldirektør

Renate Lyng Sneisen
juridisk konsulent

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift

Vedlegg:

Kopi av opplæringsloven §§ 2-9, 2-10 og 3-5

Trondheim kommune

Ordensreglement for grunnskolen i Trondheim, vedtatt 15.06.2006

Opplæringslov:

§ 2-9. Ordensreglement og liknande

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

Fysisk refsing eller anna krenkjande behandling må ikkje nyttast.

Før det blir teke avgjerd om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

§ 2-10. Bortvising

Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elevar på årstrinna 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.

Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elevar på årstrinna 1-7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen.

Forskrifter:

§ 3-5. Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd

Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i åtferd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og åtferd skal haldast åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

Trondheim kommune

I vurderinga i orden og i åtferd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i åtferd.

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN I TRONDHEIM KOMMUNE

I INNLEDNING

§ 1. Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr.61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven) og i medhold av bystyrevedtak av 15. juni 2006, fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Trondheim.

§2 Formål

Trondheimskolen skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

§ 3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler. Reglementet kan ikke fravikes.

I tillegg skal den enkelte skole lage utfyllende ordensregler tilpasset skolens behov. Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også skoleveien.

II REGLER OG SANKSJONER

§ 4 Generell oppførsel

Som elev har du både rettigheter og plikter:

1. Du har krav på:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærerne og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing

2. Du har plikt til å:

- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt

Trondheim kommune

- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø

3. Farlige gjenstander.

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre.

4. Rusmidler.

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

5. Mobbing og annen voldelig adferd.

Voldelig adferd eller trusler om vold skal ikke aksepteres i Trondheims skolen. Mobbing er fysiske og / eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes som vold.

5.1 Kjønnrelatert trakassering

Forskjellsbehandling, fysisk eller psykisk angrep på grunn av kjønn er ikke tillatt. Kjønnrelatert, herunder også seksualisert trakassering, er et problem parallelt med mobbing som ikke tillates i Trondheims skolen.

5.2 Rasisme

Negative fordommer og generaliserende oppfatninger om etniske grupper, og diskriminering, dvs. nektelser av lik behandling på etnisk grunnlag, er ikke tillatt.

5.3 Religiøs trakassering

Negativ forskjellsbehandling eller mobbing i forhold til religiøs tilknytning er ikke tillatt.

5.4 Trakassering på grunn av seksuell orientering

Forskjellsbehandling, fysiske eller psykiske angrep på grunn av seksuell orientering tillates ikke i Trondheims skolen.

6. Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, kan rektor selv fastsette at arbeidet annulleres og/eller benytte annet refselsestiltak.

7. Symbolbruk

Det er ikke tillatt å bruke symboler for rusmidler eller noe som kan virke støtende, på klær, smykker, plakater o.lign.

§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

1. Kontroll

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 4, pkt 3 og/eller pkt 4 kan skolens ledelse foreta en ytre kontroll av elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker, samt oppbevaringssteder som disponeres av elevene, f.eks. garderobeskap, bokskap o.lign.

2. Refselsestiltak

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den / de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en person.

3. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, mobbing, trusler, legemsbeskadigelse, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.lign.

Trondheim kommune

Elevens foreldre / foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand.

Foreldre / foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven / foreldre / foresatte om forholdet skal anmeldes.

4. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeerstatningslovens §1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr. 5000.

Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elever /ansattes eiendeler.

5. Brudd på de øvrige ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

- a. Muntlig irettesettelse
- b. Muntlig melding til foreldre / foresatte
- c. Skriftlig melding til foreldre / foresatte
- d. Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre / foresatte.
Ulovlige gjenstander overleveres politiet
Ulovlige rusmidler overleveres politiet
- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid.
- g. Midlertidig eller permanent gruppetilhørighet. Foreldre / foresatte informeres.
- h. Utestengning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.
- i. Individuelt undervisningsopplegg.

6. Bortvisning:

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7.klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsels tiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Foreldre / foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7.

klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf opplæringsloven § 2-10.

7. Flytting av elev til annen skole

”Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak”, jf opplæringslovens

§ 8-1, 3avsnitt. Rådmannen tar avgjørelse i slike saker.

8. Ugyldig fravær

Den enkelte skole fastsetter regler for fravær i sitt ordensreglement.

Dersom eleven er borte fra skolen mer enn tre dager, skal hjemmet kontakte skolen.

III SAKSBEHANDLING

Trondheim kommune

1. Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

2. Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foreldre / foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

IV IKRAFTREDELSE

Denne forskriften trådte i kraft 15. juni 2006.